

Анализ работы школы за 2022-2023 учебный год.

Добрый день, уважаемые коллеги! В преддверии нового учебного года настало время подвести итоги нашей работы за 2022-2023 учебный год и наметить перспективы развития ОУ на новый учебный год.

На начало 2023-2024 учебного года сформировано 37 классов-комплектов: 15 - в начальном звене, 20 - в среднем и 2 - в старшем. На 01 сентября 2023 года в школе обучается 944 ученика. На конец предыдущего учебного года - 940 учеников.

МБОУ СШ №2 г. Лебедяни реализует следующие основные общеобразовательные программы:

- Основную общеобразовательную программу начального общего образования;
- Основную общеобразовательную программу основного общего образования;
- Основную общеобразовательную программу среднего общего образования;
- Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированную основную образовательную программу обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- Адаптированную основную образовательную программу обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- Образовательную программу дополнительного образования.

В МБОУ СШ №2 г. Лебедяни созданы необходимые условия для организации образовательного процесса. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Традиционно на начало 2023-2024 учебного года в МБОУ СШ №2 г. Лебедяни был проведен учёт детей, проживающих по микрорайону школы и подлежащих обязательному обучению. Детей, не обучающихся по каким – либо причинам, нет. Обучающихся в возрасте 6,5 – 18 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет. План работы по обеспечению прав детей на получение общего среднего образования и социальную защиту выполнен полностью.

В 2022-2023 учебном году успеваемость обучающихся в МБОУ СШ №2 г. Лебедяни составила на уровне начального общего образования – 100%, основного общего образования – 100 %, среднего общего образования – 100 %.

Динамика работы ОУ за последние 5 лет

| Год | Качество знаний | Успеваемость |
|-----|-----------------|--------------|
|-----|-----------------|--------------|

| | | |
|------------------|-----|------|
| 2018-2019 уч.год | 57% | 100% |
| 2019-2020 уч.год | 57% | 100% |
| 2020-2021 уч.год | 56% | 100% |
| 2021-2022 уч.год | 57% | 100% |
| 2022-2023 уч.год | 57% | 100% |

По итогам 2022-2023 уч. года обучающиеся школы получили 94 похвальных листа, что на 1 меньше прошлого учебного года (52 - начальные классы, 41 - средние классы, 1 – старшие классы).

Одним из основных направлений работы современного педагога является формирование функциональной грамотности обучающихся, которая включает в себя математическую, естественно-научную, читательскую и финансовую грамотность. Учителя Рассказова Ж.А., Сапронова С.А., Капустина В.И., Бессонова Е.Н., Чернышова О.Н., Романова Т.И., Исаева О.А., Рощупкина Н.В., Косинова Н.Э., Мальцева Т.Н., Мельникова Е.В. регулярно формировали задания для обучающихся 7-9 классов на сайте «Российской электронной школы» (РЭШ). Третий год учитель Косинова Н.Э. ведет элективный курс «Финансовая грамотность» для обучающихся 7 классов. В 2023-2024 учебном году данные элективный курс будет проводится для учащихся 6-7 классов. Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» рекомендован Министерством просвещения РФ для ведения с 1 по 11 классы с 2023-2024 учебного года.

В марте 2023 года обучающиеся 7х классов приняли участие в региональном мониторинге функциональной грамотности. Стоит отметить, что данный мониторинг проводится уже второй год на контингенте одних и тех же обучающихся.

Мониторинг функциональной грамотности обучающихся 7х классов (март-апрель 2023 года)

| № | Показатель | | | Значение |
|-------|--|---------------------------------|------------------------|----------|
| 1 | Кол-во учащихся 7-х классов, выполнивших работу | | | 71 |
| 2 | Кол-во учащихся, набравших от 0-9 баллов | | | 20 |
| 3 | Кол-во учащихся, набравших от 10-15 баллов | | | 43 |
| 4 | Кол-во учащихся, набравших 16 и более баллов | | | 8 |
| 5.1.1 | Кол-во учащихся, верно и в полном объеме выполнивших | читательская грамотность | три задания и менее | 17 |
| 5.1.2 | | | четыре задания и более | 54 |
| 5.2.1 | | математическая грамотность | одно задание и менее | 28 |
| 5.3.1 | | естественно-научная грамотность | два задания и менее | 36 |

| | | | | |
|-------|--|--|---------------------|----|
| 5.3.2 | | | три задания и более | 35 |
|-------|--|--|---------------------|----|

Результаты диагностики показали, что 28% семиклассников показали низкий уровень сформированности функциональной грамотности, 61% обучающихся набрали от 10 до 15 баллов, показав средний уровень сформированности ФГ, 11% - высокий уровень.

При этом **высокий уровень** показали 76% обучающихся, выполнявшие задания, направленные на формирование читательской грамотности; 61% - математической грамотности и 49% - естественно-научной грамотности.

Государственная итоговая аттестация (ГИА-9)

08 февраля 2023 года было проведено итоговое устное собеседование по русскому языку выпускников основной школы, как допуск к государственной итоговой аттестации. Обучающиеся школы показали относительно хорошие коммуникативные способности и в основном хорошо справились с заданием.

Всего обучающихся в 9-х классах – 94, из них один (обучающийся по АООП) не принимал участие в итоговом собеседовании. Итого допущенных к итоговому собеседованию – 93 обучающихся (9 «А» - 20, 9 «Б» - 29, 9 «В» - 21, 9 «Г» - 23).

Выполняли работу: 93

Отсутствовали: нет.

Получили «зачет» 91 девятиклассник, «незачет» - 2 (Карнишина Д. - 9 «В», Новиков Д. – 9 «Г»).

Лучший результат: 20 баллов (Лукаш Антонина – 9 «А», Головачева А. – 9 «Г», Бахшалиева С. – 9 «Г»), порог перешла (10 баллов) - Кочеткова К. 9 «В».

Организация экзамена соответствовала всем требованиям проведения Итогового устного собеседования. Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории. Проведено обучение экзаменаторов-собеседников и экспертов. Мероприятие прошло организованно. Недостатков в организации устного собеседования не выявлено. Сбоев техники не было.

Большинство учащихся справились с заданиями: почти у всех темп чтения соответствовал коммуникативной задаче, у большинства интонация соответствовала пунктуационному оформлению текста, во время пересказа большинство учащихся не допустили орфоэпических ошибок, однако почти половина учащихся допустила речевые и грамматические ошибки. Обучающимися были учтены речевые ситуации в монологе, диалоге, получены ответы на вопросы диалога.

Результаты итогового собеседования по русскому языку дают возможность выявить круг проблем в преподавании русского языка, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку. В первую очередь, сюда относится задание 2 части: допущены речевые ошибки при пересказе, искажения слов. Особое внимание заслуживает развитие устной речи у

учащихся, так как речь участников апробации отличается бедностью и/ или неточностью словаря, часто в речи используются однотипные синтаксические конструкции.

При проведении итогового собеседования в дополнительный период (15.03.2023) для обучающихся, получивших «незачет» в основной период, и не явившихся на собеседование по уважительной причине, все обучающиеся успешно справились с заданием и получили «зачет».

В 2022-2023 учебном году всем выпускникам 9-х классов, осваивающим ООП ООО, предстояло сдать 4 экзамена: по обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору обучающихся.

**Итоги ГИА-9 по русскому языку и математике
(муниципальный уровень)
РУССКИЙ ЯЗЫК**

| Название ОУ | кол-во обучающихся 9 классов | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний % | Успеваемость % |
|----------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|--------------|-------------------|----------------|
| Гимназия | 109 | 42 | 41 | 26 | - | 4,1 | 76,1 | 100 |
| СШ №2 | 97 | 17 | 34 | 46 | - | 3,7 | 52,6% | 100 |
| СОШ №3 | 96 | 37 | 31 | 27 | - | 5 | 72 | 100 |
| СОШ Агроном | 31 | 12 | 7 | 11 | 1 | 3,9 | 61 | 97 |
| СОШ Б. Попово | 34 | 16 | 14 | 4 | - | 4,4 | 88% | 100 |
| СОШ Куймань | 20 | 9 | 6 | 4 | - | 4,05 | 75 | 100 |
| СОШ Мокрое | 23 | 10 | 7 | 6 | - | 4,1 | 73,9 | 100 |
| СОШ Ольховец | 23 | 6 | 9 | 8 | - | 3,9 | 65,2 | 100 |
| СОШ Троекурово | 37 | 14 | 13 | 9 | 1 | 4,08 | 72,97 | 97,30 |

МАТЕМАТИКА

| № п/п | кол-во обучающихся 9 классов | «5» | «4» | «3» | «2» | Средний балл | Качество знаний % | Успеваемость % |
|--------------|------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----|--------------|-------------------|----------------|
| Гимназия | 109 | 7 | 59 | 43 | 0 | 3,7 | 60,6 | 100 |
| СШ №2 | 97 | 15 | 39 | 43 | - | 3,7 | 55,7 | 100 |
| СОШ №3 | 96 | 6 | 43 | 47 | 0 | 4 | 51 | 100 |
| СОШ Агроном | 31 | 1 | 10 | 20 | 0 | 3,4 | 35 | 100 |
| СОШ Б.Попово | 34 | - | 19 | 15 | - | 3,5 | 56 | 100 |
| СОШ Куймань | 20 | 0 | 7 | 13 | 0 | 3,35 | 35 | 100 |

| | | | | | | | | |
|----------------|----|---|----|----|---|------|-------|-----|
| СОШ Мокрое | 23 | 0 | 10 | 13 | 0 | 3,4 | 43,4 | 100 |
| СОШ Ольховец | 23 | 0 | 7 | 16 | 0 | 3,3 | 30 | 100 |
| СОШ Троекурово | 37 | 0 | 12 | 25 | - | 3,32 | 32,43 | 100 |

**Рейтинг предметов и результативность сдачи ГИА предметов по выбору
(без учета пересдачи)**

| Предмет по выбору | Количество обучающихся | Качество знаний | Средний балл | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-------------------|------------------------|-----------------|--------------|-----|-----|-----|-----|
| Обществознание | 65 | 49,2% | 3,5 | 1 | 31 | 33 | 0 |
| География | 64 | 82,8% | 4,17 | 22 | 31 | 11 | 0 |
| Информатика | 26 | 42,3% | 3,46 | 1 | 10 | 15 | 0 |
| Биология | 25 | 84% | 4,0 | 5 | 16 | 3 | 1 |
| Английский язык | 3 | 100% | 5,0 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 2 | 100% | 5,0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 2 | 100% | 4,0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| История | 1 | 100% | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |

По итогам государственной итоговой аттестации в 9 классах по муниципалитету 41 обучающийся не преодолели минимальный порог по предметам:

- русский язык - 11 человек (СОШ 3 – 6, СОШ Агроном – 2, СОШ Ольховец – 1, СОШ Троекурово – 1, СОШ Мокрое - 1);
- математика – 2 человека (СОШ Троекурово – 1 и СОШ 3 - 1);
- биология – 9 человек (СОШ Агроном – 5, СОШ Мокрое – 2, СОШ №3 – 1, СШ №2 – 1);
- информатика и ИКТ – 2 человека (СОШ 3-1, СОШ Троекурово – 1);
- география – 10 человек (СОШ Троекурово – 2, СОШ Куймань – 2, СОШ Мокрое – 2, СОШ Агроном – 1, СОШ Большое Попово – 1, Гимназия – 1, СОШ 3 - 1);
- обществознание – 6 человек (СОШ Ольховец – 2, СОШ Куймань – 1, СОШ Агроном – 1, Гимназия – 1, СОШ 3 - 1). Приказом Управления образования и науки Липецкой области от 13.06.2023 №846 было снижено минимальное количество первичных баллов с 14 до 13, в связи с этим потенциальных неудовлетворительных результатов могло бы увеличиться на 5 (итого могло бы быть 11);
- химия – 1 человек (СОШ Большое Попово).

| ОУ | кол-во обучающихся 9 классов | кол-во обучающихся 9 классов, не преодолевших минимальный порог (без учета пересдачи) |
|----------|------------------------------|---|
| Гимназия | 109 | 2 |
| СШ №2 | 97 | 1 |

| | | |
|----------------|----|----|
| СОШ №3 | 96 | 11 |
| СОШ Агроном | 31 | 9 |
| СОШ Б.Попово | 34 | 2 |
| СОШ Куймань | 20 | 3 |
| СОШ Мокрое | 23 | 5 |
| СОШ Ольховец | 23 | 3 |
| СОШ Троекурово | 37 | 5 |

Государственная итоговая аттестация (ГИА-11)

В 2022-2023 учебном году 13 выпускников 11 класса успешно прошли итоговую аттестацию по программам среднего общего образования в формате ЕГЭ.

Рейтинг предметов ЕГЭ – 2023

| <i>Предмет по выбору (учитель)</i> | <i>Количество обучающихся</i> |
|------------------------------------|-------------------------------|
| Русский язык (Полетаева И.В.) | 13 |
| Обществознание (Володина И.Н.) | 5 |
| Математика (база) (Бузина Н.Н.) | 9 |
| История (Володина И.Н.) | 5 |
| Математика (профиль) (Бузина Н.Н.) | 4 |
| Информатика (Молчанова И.Ю.) | 3 |
| Химия (Анисимовец И.Ф.) | 3 |
| Биология (Романова Т.И.) | 3 |
| Английский язык (Кузнецова Т.В.) | 1 |
| Физика (Филатова Н.В.) | 1 |
| Литература (Полетаева И.В.) | 1 |
| География (Чернышова О.Н.) | 1 |

Предмет: русский язык

Количество выполнявших тестирование: 13

Наивысший балл – 95 (Воронина Ан., Жбанова С.)

Наименьший балл – 63 (Киреев В.)

Средний балл – 82,7 **(2021-2022 год: 81,05)**

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: обществознание

Количество выполнявших тестирование: 5

Наивысший балл – 90 (Воронина Ан.)

Наименьший балл – 55 (Михеева Д.)

Средний балл – 76,8 **(2021-2022 год: 66,6)**

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: математика (базовая)

Количество выполнявших тестирование: 9

«5» - 7

«4» - 1

«3» - 1

«2» - нет

Успеваемость – 100%

Качество знаний – 88,8%

Средний балл – 4,66 **(2021-2022 год: 4,1)**

Предмет: история

Количество выполнявших тестирование: 5

Наивысший балл – 93 (Воронина Ан., Жбанова С.)

Наименьший балл – 60 (Михеева Д.)

Средний балл – 79,6 **(2021-2022 год: 64,9)**

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: математика (профильная)

Количество выполнявших тестирование: 4

Наивысший балл – 78 (Губанов М.)

Наименьший балл – 27 (Костерев М.)

Средний балл – 54,75 **(2021-2022 год: 57,14)**

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: информатика

Количество выполнявших тестирование: 3

Наивысший балл – 80 (Поздняков Д.)

Наименьший балл – 40 (Костерев М.)

Средний балл – 56 **(2021-2022 год: не сдавали)**

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: химия

Количество выполнявших тестирование: 3

Наивысший балл – 86 (Хрусталев В.)

Наименьший балл – 71 (Полукарова В.)

Средний балл – 80,3 **(2021-2022 год: 55)**

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: биология

Количество выполнявших тестирование: 3

Наивысший балл – 84 (Хрусталев В.)

Наименьший балл – 57 (Полукарова В.)

Средний балл – 72,3 **(2021-2022 год: 62)**

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: английский язык

Количество выполнявших тестирование: 1

Средний балл – 78 **(2021-2022 год: 71,3)**

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: физика

Количество выполнявших тестирование: 1

Средний балл – 89 **(2021-2022 год: 56)**

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: литература

Количество выполнявших тестирование: 1

Средний балл – 60 **(2021-2022 год: 77)**

Не перешли минимальный порог – 0

Предмет: география

Количество выполнявших тестирование: 1

Средний балл – 92 **(2021-2022 год: не сдавали)**

Не перешли минимальный порог – 0

Выпускников, не набравших минимального количества баллов и не перешедших порог, в 2022-2023 учебном году в ОУ нет!

Для сравнения по муниципалитету:

13 выпускников не преодолели минимальный порог по 5 предметам: химия – 2, физика – 1, обществознание – 5, биология – 2, математика (профиль) – 3, русский язык – 1.

Сравнение среднего балла по предметам (муниципалитет и ОУ)

| | Русский язык | Математика (профиль) | Обществознание | История | Английский язык | Немецкий язык | Литература | Физика | Химия | Биология | География | Информатика |
|---|--------------|----------------------|----------------|---------|-----------------|---------------|------------|--------|-------|----------|-----------|-------------|
| Средний балл по району (2022-2023 уч.год) | 72 | 54 | 63 | 66 | 75 | 68 | 78 | 53 | 65 | 57 | 92 | 60 |
| Средний балл по школе (2022-2023 уч.год) | 82,7 | 54,75 | 76,8 | 79,6 | 78 | - | 60 | 89 | 80,3 | 72,3 | 92 | 56 |

Одним из показателей результативности работы школы являются медалисты:

2019 год – 8 золотых медалей,

2020 год – 10 золотых медалей,

2021 год – 6 золотых медалей,

2022 год – 5 золотых медалей,

2023 год – 7 золотых медалей.

Количество высокобалльников (90 и выше) в 2022-2023 учебном году.

| № п/п | ФИО 11-классника (полностью) | Предмет | Кол-во баллов | ФИО учителя (полностью) |
|-------|-------------------------------|----------------|---------------|------------------------------|
| 1 | Воронина Анастасия Олеговна | Русский язык | 95 | Полетаева Ирина Владимировна |
| 2 | Жбанова София Владимировна | Русский язык | 95 | Полетаева Ирина Владимировна |
| 3 | Жбанова София Владимировна | История | 93 | Володина Ирина Николаевна |
| 4 | Воронина Анастасия Олеговна | История | 93 | Володина Ирина Николаевна |
| 5 | Губанов Михаил Олегович | География | 92 | Чернышова Ольга Николаевна |
| 6 | Миронова Наталья Вячеславовна | Русский язык | 91 | Полетаева Ирина Владимировна |
| 7 | Губанов Михаил Олегович | Русский язык | 91 | Полетаева Ирина Владимировна |
| 8 | Воронина Анастасия Олеговна | Обществознание | 90 | Володина Ирина Николаевна |

Результаты сдачи ЕГЭ медалистами:

| Фамилия Имя | Русский язык | Математика (база) | Математика (проф.) | География | Биология | Физика | История | Химия | Обществознание | Литература |
|--------------------|--------------|-------------------|--------------------|-----------|----------|--------|---------|-------|----------------|------------|
| Воронина Анастасия | 95 | 21 (5) | | | | | 93 | | 90 | |
| Губанов Михаил | 91 | | 78 | 92 | | 89 | | | | |
| Жбанова София | 95 | 21 (5) | | | | | 93 | | 86 | |
| Миронова Наталья | 91 | 20 (5) | | | | | 70 | | 68 | |
| Фетисова Софья | 85 | 17 (5) | | | | | 82 | | | 60 |
| Харькова Дарья | 81 | 21 (5) | | | 76 | | | 84 | | |
| Хрусталеv Вячеслав | 75 | 21 (5) | | | 84 | | | 86 | | |

Показателем работы ОУ является количество выпускников, набравших по результатам трех предметов 250 и более баллов. Таких выпускников у нас четверо (трое из них являются медалистами): Воронина Анастасия (278 б.), Жбанова София (274 б.), Губанов Михаил (272 б.), Овчинникова Алина (252 б.).

Для сравнения количество выпускников, набравших не менее чем по 3 предметам ЕГЭ 250 и более баллов по муниципалитету:

| | Всего выпускников | Количество выпускников, набравшие не менее чем по 3 предметам ЕГЭ 250 и более баллов | | Категория медалист /выпускник | |
|-------------------------|-------------------|--|----------|-------------------------------|----------|
| | | 2023 год | 2022 год | | |
| МБОУ «Гимназия №1» | 37 | 4 | 4 | 3 | 1 |
| МБОУ СШ №2 | 13 | 4 | 1 | 3 | 1 |
| МБОУ СОШ №3 | 24 | 5 | 2 | 5 | - |
| МБОУ СОШ п.свх. Агроном | 10 | - | | - | - |
| МБОУ СОШ Б.Попово | 10 | 1 | 1 | | 1 |
| МБОУ СОШ Мокрое | 5 | - | | | |
| МБОУ СОШ Ольховец | 5 | - | | | |
| МБОУ СОШ с. Троекурово | 10 | - | | | |
| МБОУ СОШ Куймань | 2 | - | | | |
| ИТОГО: | 116 | 14 | | 11 | 3 |

Всероссийская олимпиады школьников

Организация работы с одаренными детьми продолжает оставаться приоритетной задачей работы школы. Эта работа направлена на обеспечение благоприятных условий для создания единой государственной системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

Проанализируем результативность участия обучающихся школы в школьном, муниципальном и региональном этапах ВсОШ.

Школьный этап:

В школе количество обучающихся 4-11 классов составляет 610 учащихся. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие с **4-11 классов фактически по протоколам 791 обучающийся**. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Всего учащихся приняло участие 247 человек, что составляет 41% от общего количества учащихся 4-11 классов.

По шести образовательным предметам (физика, химия, биология, астрономия, математика, информатика) в онлайн-формате на платформе «Сириус.Курсы» Образовательного центра «Сириус», что не могло не сказаться на

итоги участия, т.к. проверка работ проводилась не школьными комиссиями. Слабые результаты и по количеству участников и по результатам: по информатике, химии, астрономии, физике.

Такой предмет как экономика уже который год остается бесхозным, хотя есть обучающиеся, желающие принимать участие в олимпиаде по этому предмету.

По общеобразовательным предметам (русский язык, английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык, китайский язык, итальянский язык, экология, география, литература, история, обществознание, экономика, право, искусство (мировая художественная культура), физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности по заданиям, разработанными муниципальными предметно-методическими комиссиями. Проверка олимпиадных работ проводилась школьными предметными жюри, но тем не менее снизились результаты по таким предметам, как английский язык, искусство, физическая культура, русский язык.

Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде, в разрезе по параллелям:

| Классы | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---------------|------------------|------------------|
| 4 классы | 28 | 13 |
| 5 классы | 33 | 39 |
| 6 классы | 49 | 42 |
| 7 классы | 52 | 46 |
| 8 классы | 37 | 50 |
| 9 классы | 44 | 38 |
| 10 класс | 9 | 12 |
| 11 класс | 11 | 7 |
| ИТОГО | 263 | 247 |

В разрезе по предметам можно увидеть сколько обучающихся принимали участие в олимпиаде и результаты на школьном уровне за последние два года (**НА СЛАЙДЕ**).

Количество призеров и победителей (каждый участник учитывается один раз):

| Школьный этап 2021-2022 уч. год | | Школьный этап 2022-2023 уч. год | |
|--|--|---|---|
| Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |

| | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| всего | всего | всего | всего |
| 263 | 163 | 247 | 161 |

Наибольшее количество участников приняли участие по предметам:

- географии – 85
- математике – 96
- русскому языку – 125
- литературе – 76
- обществознанию – 86

Наименьшее количество участников по предметам: экономика – 3, астрономия – 5.

Снизили свои позиции такие предметы, как искусство, (50/ 13 человек), в олимпиаде по физической культуре количество участников уменьшилось почти в 2 раза, по предмету ОБЖ и английскому языку также уменьшилось количество участников в олимпиаде.

Доля обучающихся по предметам:

Наименьший охват обучающихся: английский язык – 7%, биология – 5%, химия – 5%, физика, информатика – 4%.

Снизили свои показатели и четвероклассники. В этом году обучающиеся 4а и 4б классов не приняли участие в школьном этапе.

Общее количество победителей и призёров по предметам

| Учебные предметы | Количество победителей и призёров | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|-----------|------------------|-----------|
| | 2021-2022 уч.год | | 2022-2023 уч.год | |
| | победитель | призёр | победитель | призёр |
| Немецкий язык | 3 | 7 | 2 | 6 |
| Физика | 0 | 3 | 2 | 2 |
| Экология | 1 | 5 | 4 | 4 |
| Английский язык | 5 | 42 | 5 | 10 |
| История | 3 | 15 | 8 | 9 |
| География | 6 | 15 | 9 | 17 |
| Химия | 0 | 3 | 1 | 1 |
| Экономика | 0 | 2 | 1 | 0 |
| ОБЖ | 5 | 12 | 3 | 7 |
| Обществознание | 3 | 31 | 8 | 22 |
| Биология | 4 | 13 | 5 | 10 |
| Искусство | 13 | 34 | 6 | 3 |
| Астрономия | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Русский язык | 17 | 62 | 7 | 21 |
| Математика | 8 | 39 | 11 | 21 |
| Физическая культура | 8 | 36 | 9 | 6 |

| | | | | |
|--------------------|-----------|------------|------------|------------|
| Литература | 6 | 18 | 7 | 19 |
| Право | 0 | 4 | 3 | 5 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 6 | 18 | 10 | 18 |
| ИТОГО: | 88 | 359 | 102 | 184 |

Красным цветом выделены результаты олимпиады по предметам, где снижены результаты (английский язык, химия, экономика, искусство, астрономия, русский язык, математика, физическая культура, информатика).

Анализ качества выполнения заданий школьного этапа олимпиады показал, что уровень подготовки участников предметных олимпиад недостаточно высокий.

| Критерий | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|----------------------|---------------------|
| Не справились с олимпиадными заданиями (0 – 3 балла) | 57 человек (22%) | 46 человек (19%) |

Но есть у нас умные, талантливые, одаренные дети, которые одновременно являются победителями и призёрами сразу по трем и более предметам:

Таких обучающихся – 31 человек.

Обучающиеся: Жбанова Софья является победителем и призёром олимпиады по 6-ти предметам истории, немецкому языку, русскому языку, обществознанию, литературе и праву;

Сошникова Карина (9А кл)- по 5-ти предметам: экологии, географии, биологии, ОБЖ, литературе;

Портнягина Юлия (7В кл) – по 7-ми предметам: английскому языку, истории, географии, обществознанию, русскому языку, литературе, технологии;

Мерзликина Виктория (8Г кл) – по 6-ти предметам: английскому языку, обществознанию, искусству, русскому языку, математике, литературе.

Учителя нашей школы Полетаева И.В., Володина И.Н., Худякова Т.В., Меринов В.В., Капустина В.И. ведут определенную работу, направленную на подготовку обучающихся школы к ВсОШ. Их обучающиеся не только стали призерами и победителями школьного и муниципального этапов олимпиады, но принимают участие в региональном этапе, где занимают призовые места или вошли в десятку лучших итоговых результатов.

Муниципальный этап олимпиады:

Победители и призёры школьного этапа ВсОШ, а также обучающиеся, набравшие необходимое количество баллов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ.

Общее количество участников и призовых мест представлено **НА СЛАЙДЕ**.

Всего наши обучающиеся заняли 68 призовых мест: 29 победителей и 39 призёров.

Нет призовых мест по информатике, математике. Всего по 1-му призовому месту по предметам: английскому языку, химии, физике, праву.

Фактическое число участников муниципального этапа ВсОШ:

| Муниципальный этап 2021-2022 уч. год | | Муниципальный этап 2022-2023 уч. год | |
|--|--|---|---|
| Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | Кол-во победителей и призеров (чел.) | Кол-во участников (чел.) (обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| всего | всего | всего | всего |
| 136 | 31 | 184 | 43 |

Общее количество победителей и призёров по предметам

| Учебные предметы | Количество победителей и призёров | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|----------|------------------|----------|
| | 2021-2022 уч.год | | 2022-2023 уч.год | |
| | победитель | призёр | победитель | призёр |
| Немецкий язык | 1 | 0 | 1 | 1 |
| Физика | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 2 | 1 |
| Английский язык | 0 | 1 | 0 | 1 |
| История | 1 | 3 | 5 | 5 |
| География | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 0 | 1 | 0 | 6 |
| Обществознание | 0 | 0 | 1 | 2 |
| Биология | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Искусство | 4 | 1 | 2 | 1 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 1 | 3 | 4 | 6 |
| Математика | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Физическая культура | 4 | 6 | 3 | 6 |
| Литература | 1 | 2 | 3 | 1 |
| Право | 0 | 0 | 1 | 0 |
| Информатика | 0 | 1 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Технология | 3 | 6 | 4 | 6 |
| ИТОГО: | 17 | 25 | 29 | 39 |

Красным цветом выделены результаты олимпиады по предметам, где снижены результаты (английский язык, химия, экономика, астрономия, математика. информатика). По-прежнему остаются слабыми результаты по математике, астрономии и информатике, нет ни одного призового места в этом году.

Кроме того, хотя и по технологии 4 победителя и 6 призеров, а по рейтингу на региональный этап они не прошли.

Обучающиеся, занявшие 2 и более призовых места на муниципальном этапе:

| № п/п | Ф.И.О. | Класс | Предмет | Победитель/призёр | Учитель |
|-------|------------------------------|-------|---|--|--|
| 1. | Губанов Михаил Олегович | 11 | немецкий язык физика | призёр победитель | Русакова В.И. Филатова Н.В. |
| 2. | Афанасова Виктория Игоревна | 7В | русский язык география | Призёр победитель | Полетаева И.В. Чернышова О.Н. |
| 3. | Портнягина Юлия Сергеевна | 7В | русский язык история технология география | призёр победитель призёр призёр | Полетаева И.В. Полянчева Ю.А. Спекторская Л.С. Чернышова О.Н. |
| 4. | Сапронова Софья Николаевна | 8В | русский язык история | призёр победитель | |
| 5. | Жбанова Ксения Владимировна | 10 | русский язык история | победитель победитель | Полетаева И.В. Володина И.Н. |
| 6. | Косинова Анастасия Сергеевна | 10 | русский язык искусство литература | призёр победитель победитель | Полетаева И.В. Худякова Т.В. Полетаева И.В. |
| 7. | Жбанова София Владимировна | 11 | русский язык обществознание история литература | победитель победитель призёр победитель | Полетаева И.В. Володина И.Н. Володина И.Н. Полетаева И.В. |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------|----|--|--|---|
| 8. | Воронина Анастасия Олеговна | 11 | русский язык право обществознание история | призёр победитель призёр победитель | Полетаева И.В. Володина И.Н. Володина И.Н. Володина И.Н. |
| 9. | Петрухина Надежда Геннадьевна | 9А | ОБЖ физическая культура технология | призёр победитель призёр | Ломакин А.А. Ломакин А.А. Спекторская Л.С. |
| 10. | Сошникова Карина Анатольевна | 9А | ОБЖ экология | призёр призёр | Ломакин А.А. Романова Т.И. |
| 11. | Жданов Сергей Александрович | 9Б | ОБЖ искусство | призёр победитель | Ломакин А.А. Худякова Т.В. |
| 12. | Ряховский Николай Сергеевич | 9Б | ОБЖ история | призёр победитель | Ломакин А.А. Володина И.Н. |
| 13. | Коняева Анастасия Сергеевна | 10 | экология физическая культура химия | победитель призёр призёр | Романова Т.И. Меринов В.В. Анисимовец И.Ф. |
| 14. | Миронова Наталья Вячеславовна | 11 | история обществознание | призёр призёр | Володина И.Н. Володина И.Н. |
| 15. | Лукаш Антонина Анатольевна | 9 | искусство технология | призёр призёр | Худякова Т.В. Спекторская Л.С. |

К сожалению, не явились на муниципальный этап олимпиады: Забабурина Ярославла (9Б кл.) по химии; Чернышов Никита (9Б кл.) и Овчинникова Алина (11 кл.) по английскому языку; Фролов Александр (10 кл.) – по экономике. В следующем учебном году следует обратить на это внимание.

Приказом отдела образования от 22.12.2022г. № 675 были определены участники регионального этапа ВсОШ. Это:

| № | Предмет | Участники |
|---|---------------|---|
| 1 | Искусство | Жданов Сергей Косинова Анастасия |
| 2 | Немецкий язык | Губанов Михаил |
| 3 | Русский язык | Жданова Ксения Жбанова Софья Косинова Анастасия Воронина Анастасия |
| 4 | Информатика | Фролов Александр |
| 5 | История | Жбанова Ксения |

| | | |
|----|---------------------|---|
| 6 | Химия | Коняева Анастасия |
| 7 | Физика | Губанов Михаил Фролов Александр |
| 8 | Обществознание | Жбанова София Воронина Анастасия |
| 10 | Литература | Воронова Виктория Жбанова София |
| 11 | Физическая культура | Усков Фёдор Нестерова Варвара Петрухина Надежда |
| 12 | Математика | Бозванова Анна |
| 12 | Экология | Коняева Анастасия Козлова Анастасия |
| 14 | ОБЖ | Петрухина Надежда Сошникова Карина |

Результаты регионального этапа: 24 обучающихся приняли участие в региональном этапе по 11 учебным предметам. Заняли 7 призовых мест:

1 победитель Воронова Виктория (9Б кл.) по литературе, учитель Капустина В.И.

6 призёров: Жбанова София (11 кл.) – по истории, учитель Володина И.Н., по литературе, учитель Полетаева И.В.;

Усков Фёдор и Нестерова Варвара (10 кл.) по физической культуре, учитель Меринов В.В.;

Коняева Анастасия (10 кл.) по экологии, учитель Романова Т.И., Сошникова Карина (9А кл.) по ОБЖ, учитель Ломакин А.А.

Наша звездочка обучающаяся 9б класса Воронова Виктория приняла участие в заключительном этапе ВсОШ по литературе на базе автономной некоммерческой общественной организации «Областная гимназия имени Е.М. Примакова».

К сожалению, Виктория не заняла призового места в заключительном этапе. Однако, по итогам участия ей присуждена областная премия Г.И. Горской и портрет Виктории размещен на городской Доске почета.

Весомым показателем работы всего педагогического коллектива с высокомотивированными обучающимися является результативность участия наших воспитанников в региональных и всероссийских учебных конкурсах, а также их участие в профильных сменах, проводимых Центром поддержки одаренных детей «Стратегия».

В 2022-2023 учебном году обучающиеся нашей школы Глуховскова Виктория (7б), Хрусталева Вячеслав (11 класс) приняли участие в XII научно-практической конференции «Объединяемся вместе» с международным участием в г. Москва и со своими проектами заняли 2 и 1 место соответственно (руководитель Молчанова И.Ю.). Кроме того, Глуховскова Виктория заняла 1 место в

региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» в секции «Промышленность, экономика и сельское хозяйство».

Обучающиеся нашего ОУ Ряховский Н., Коняева А., Забабурина Я. принимают активное участие в профильных сменах центра поддержки одаренных детей «Стратегия», в сменах уполномоченного по правам ребенка и Липецкой области, в ГБУ ДО Центра Интеллект Ленинградской области. В этом году интерес обучающихся вызвали металлургическая смена, смена по направлению биология с элементами экологии и химии, «Школа детского омбудсмена», летняя выездная многопрофильная смена «Биология и химия». К сожалению, потенциал ОУ в данном направлении раскрыт не полностью. А это значит, что всем педагогам школы (начиная с 3 класса) необходимо помогать обучающимся раскрывать их внутренние способности.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы продолжили работу в районном медицинском классе «Юнимед», педагогическом классе и «Малой полицейской академии». Обучающиеся районного медицинского класса приняли участие в профессиональной сессии «Наследники Гиппократ», профессиональном туре «Шаг в медицину», экскурсиях в Лебедянскую межрайонную больницу. В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся медицинского класса проходили обучение на базе МБУ ДО СЮН. Обучающиеся педагогического класса посетили Лебедянский педагогический колледж и познакомились со специальностями «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования» и «Туризм». В текущем учебном году, следует признать работу вышеперечисленных классов удовлетворительной.

С 1 сентября 2023-2024 учебного года между нашим образовательным учреждением и ГОБПОУ «Лебедянский педагогический колледж» заключается договор на открытие педагогического класса для обучающихся 8-9 классов. Работу педагогического класса возглавит социальный педагог школы Полянцева Ю.А. С 15 сентября 2023 года ЦООП Липецкой области начинает проект «В будущее с уверенностью», проект направлен на получение первой профессии школьниками. В текущем учебном году ребята будут обучаться по профессиям вожатый и агент банка, по окончании курса получают документ. Отучившись на вожатого, по достижению совершеннолетия дети смогут работать в загородных лагерях.

Вот уже пятый год в нашем ОУ продолжает работу класс казачьей направленности. Казаки – постоянный участники всех общешкольных и муниципальных мероприятий. Неоднократно занимали призовые места в региональных творческих и военно-спортивных мероприятиях «Казачья краса - 2022», «Казачья удаль. Биатлон», «Казачья удаль – 2023».

В прошедшем учебном году казачата трижды отправляли гуманитарную помощь для казаков сводной казачьей бригады имени архистратига Михаила «Дон», участвующей в специальной военной операции.

За успехи в учебе, спорте, активную гражданскую позицию троим обучающимся казачьего класса присвоен казачий чин «приказный».

За многолетнее плодотворное сотрудничество администрация школы награждена Благодарственными письмами Верховного атамана, а также Письмами председателя регионального отделения Союза казаков-воинов России и Зарубежья в Липецкой области.

Наша школа – активный участник реализации федеральных и региональных проектов. Один из которых – федеральный проект «Формирующая образовательная среда как педагогическая стратегия по развитию личностного потенциала обучающихся».

29 июня 2022 года государственному автономному учреждению дополнительного профессионального образования Липецкой области «Институт развития образования» присвоен статус федеральной инновационной площадки Российской академии образования «Формирующая образовательная среда».

Тема проекта «ФОРМИРУЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СТРАТЕГИЯ ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ». С этого момента наша школа стала базовой школой по реализации данного проекта. В реализации проекта участвует 2Б класс (классный руководитель Воткевич Т.А.) Проект включает в себя четыре направления: формирующее оценивание, система «зачет – незачет», индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, архитектурно-пространственная среда.

Цель проекта: создание образовательной среды формирования необходимых качеств всех участников образовательного процесса для успеха в современном обществе на основе: архитектурно-эстетической организации жизненного пространства обучающихся, гуманизации содержательной и коммуникативной сферы образования.

Задачи проекта:

Профессиональный рост учителя и развитие его методологической культуры и методических компетенций, необходимых для работы по принципам гуманизма в школе на всех уровнях, исходя из потребностей обучающихся.

Определение возможностей изменения пространственно-семантического компонента образовательного пространства школы (пространственная структура учебных и рекреационных помещений и др.).

Изменение коммуникативной сферы (стиль общения и преподавания, форма одежды, пространственная и социальная плотность субъектов образования и др.).

Формирование коммуникативно-организационного компонента, включающего учет особенности субъектов образовательной среды (распределение

статусов и ролей, половозрастные и национальные особенности учащихся и педагогов, их ценности и др.).

Изменение управленческой культуры, основанной на принципах гуманной педагогики.

Создание творческих групп педагогов, инициативных групп родителей и др., поддерживающих процесс формирования образовательной среды.

Нормативно-правовое сопровождение административных команд школьниц проекта. Нормативное пространство должно дать возможность моделирования образовательного процесса школы личностного роста в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

Разработка образовательной модели, обеспечивающей условия формирования высокой мотивации у обучающихся, развития и применения способностей каждого ребенка.

Масштабирование опыта, расширение количества образовательных организаций, внедряющих принципы гуманной педагогики в образовательную деятельность. Популяризация гуманных принципов в образовании.

Реализация проекта обеспечит содействие развитию принципов гуманной педагогики, что в свою очередь:

- повысит качество образования;
- улучшит преподавание;
- будет мотивирующим фактором в процессе обучения для ребенка;
- сформирует положительное отношение родителей и общественности к системе образования.

Реализация проекта будет способствовать разработке и апробации механизмов развития принципов гуманной педагогики.

Конечно, в наших условиях данный проект не может быть реализован в полном объеме. Из четырех направлений (формирующее оценивание, система «зачет – незачет», индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, архитектурно-пространственная среда) педагогический коллектив успешно справляется с теми, которые направлены непосредственно на осуществление образовательного процесса. Воткевич Т.А. разработаны индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся. Безотметочное оценивание проводится по предметам «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Музыка».

Данный класс работает в режиме полного рабочего дня. Во второй половине дня Татьяна Анатольевна выполняет домашнее задание с учащимися, организует досуговую деятельность. Работает не только учителем, но и тьютором для своих воспитанников: участвует в социальных проектах, проводит занятия внеурочной деятельности. Дети посещают кружки в детской музыкальной школе им. К.Игумнова, СЮН, ДЮЦ. Большую помощь оказывают и коллеги – Русакова В.И., Топильский В.Е., Сабадырь А.В. – которые также проводят занятия в этом классе.

Анализ методической и инновационной деятельности ОУ в 2022-2023 учебном году

В 2022-2023 учебном году в школе успешно продолжили работу пять школьных методических объединений: ШМО учителей естественно-научного, гуманитарного и художественно-технологического циклов, начальных классов, классных руководителей и школьное научное общество «Перспектива». ШМО продолжили свою работу с целью консолидации методических ресурсов посредством организации творческого и профессионального педагогического взаимодействия, направленного на повышение квалификации педагогических работников, выявление и распространение современных педагогических практик, формирование эффективного партнерства всех участников образовательного процесса.

ШИБЦ в текущем учебном году стал организационным и функциональным центром образовательного процесса и обеспечил инфраструктурную основу для создания условий реализации ФГОС в школе.

В декабре 2022 года на базе ОУ закрыта инновационная площадка ГАУ ДПО ЛО «ИРО» по теме «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое воспитание школьников». А на основании приказа УОиН ЛО от 29.12.2022 г. № 1885 "О внесении изменения в приказ УОиН ЛО от 24.12.2014 №1355 "Об утверждении перечня региональных инновационных площадок" 29 декабря 2022 года открыта инновационная площадка по теме «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое развитие школьников». Руководителем инновационной площадки ОУ осталась Ползикову Л.В. - старший преподаватель кафедры гуманитарного и эстетического образования.

Учебно-методическое обеспечение в школе соответствует требованиям всех реализуемых в ОУ образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность. В школе созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами и прочее. В школе имеется учебная и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координация деятельности методической службы регламентируется

Положением о методическом совете, Положением о школьных методических объединениях, Положением о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения

В рамках федерального проекта «Современная школа» на базе ОУ 1 сентября 2022 года открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Для работы в центре педагоги Филатова Н.В., Чернышова О.Н., Молчанова И.Ю., Косинова Н.Э., Сабадырь А.В., Романова Т.И., Анисимовец И.Ф., Печенкин А.А. прошли КПК по теме «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». В центре в течение года функционируют лаборатории химико-биологической и физико-технологической направленности под руководством педагогов Романовой И.И., Сабадыря А.В., Анисимовец И.Ф., Молчановой И.Ю. Педагоги вместе с обучающимися школы активно используют цифровые лаборатории по биологии, химии и физики. В Центре естественно-научной и технологической направленности занимаются обучающиеся предпрофильных, профильных классов, а также одаренные и мотивированные обучающиеся в рамках внеурочной деятельности (программы интеллектуального направления "Интеллект+" для обучающихся 3 и 4 классов, «Экологические проблемы Малой Родины», «Токарное дело») и дополнительного образования («Ландшафтный дизайн» (3D моделирование в проектной деятельности обучающихся), «Подготовка к ОГЭ по химии» (с использованием оборудования «Точки роста»), «Физика в исследованиях», «Шахматный клуб «Дебют», «Практическая биология», «Чудеса науки и природы», «Основы робототехники»). Деятельность центра "Точка роста" периодически освещается на сайте школы и в группе в ВК "Точка роста МБОУ СШ №2".

В течение года воспитанники центра естественно-научной и технологической направленностей "Точка роста" вместе со своими наставниками приняли участие в образовательных мастер-классах в рамках сетевого взаимодействия точек роста МБОУ СШ №2 г. Лебедяни и МБОУ СОШ с. Троекурово, в семинаре-практикуме "Event-технологии как инструмент для педагогической поддержки детской успешности на базе Центра Точка роста", в работе интерактивной площадки по биологии с использованием оборудования "Точка роста». В Центре "Точка роста" ветеран педагогического труда Хлебникова Нина Николаевна проводит занятия по подготовке к ЕГЭ для десятиклассников химико-биологического профиля.

Руководитель центра "Точка роста" МБОУ СШ №2 г. Лебедяни Молчанова И.Ю. приняла участие во всероссийской онлайн-лаборатории ФГБОУ ДО ФЦДО "Роль дополнительного образования в системе воспитания детей".

7 апреля 2023 года в школе прошла региональная проверка работы центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», большое спасибо педагогам Молчановой И.Ю., Анисимовец И.Ф. и обучающимся 10 класса, которые показали свою работу и рассказали о нашем центре.

С 24 апреля по 12 мая 2023 года отделом сопровождения национального проекта образования в очно-дистанционном формате было организовано и проведено обучение потока КПК «Проектное управление в образовании» для управленческих команд директоров и заместителей школ Краснинского, Лебедянского и Добровского районов. В проектной сессии по итогам данных КПК заместитель директора Жданова Н.Н. представила к защите проект «Формирующая образовательная среда».

В течение 2022 - 2023 учебного года по программам методика преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО прошли 10 учителей начальных классов, 26 учителей-предметников, работающих в 5 классе и один административный работник. С мая по июнь 2023 года КПК по программам методика преподавания предметов в соответствии с обновленными ФГОС СОО прошли 12 учителей-предметников, трое административных работников прошли КПК по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС СОО» и один административный работник по теме «Организация образовательного процесса в соответствии с обновленным ФГОС НОО». Мониторинг кадровой готовности и реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО в 2023-2024 учебном году показал, что до начала нового учебного года из учителей начальных классов, работающих в 1-2 классах, КПК по обновленным ФГОС НОО прошли 7 педагогов из 8 (88%), из учителей-предметников, работающих в 5-6 классов, КПК по обновленным ФГОС ООО прошли 23 педагога из 30 (77%), КПК по обновленным ФГОС СОО проходят 9 педагогов из 11 (82%). С 22 августа 2023 года для 22 педагогов ОУ организованы КПК по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО, а также КПК для руководящего состава школы по темам «Школа в условиях перехода на Федеральную образовательную программу» и «Процесс внедрения обновленных ФГОС в современной образовательной организации: деятельность руководителя».

КПК по темам «Школа современного учителя математики: достижения российской науки» и «Школа современного учителя русского языка и литературы: достижения российской науки» прошли Бессонова Е.Н., Рощупкина Н.В., Исаева О.А., Капустина В.И. и Рассказова Ж.А. Учитель русского языка и литературы Капустина В.И. прошла КПК по теме «Актуальные направления филологических исследований: теоретические и прикладные аспекты», учитель начальных классов Курбулатова Е.Н. прошла КПК по теме «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)», руководитель школы Афанасова О.В. и его

заместители Жданова Н.Н. и Чернышова О.Н. прошли КПК по теме «Проектное управление в образовании».

Национальная цель образования заключается в возможности для самореализации и развития таланта всех участников образовательного процесса, в том числе и педагогических работников. Задачей школы является формирование коллектива единомышленников, работающих в едином русле, и при этом имеющих стремление к личному профессиональному самосовершенствованию. Работа ОУ по развитию кадрового потенциала включает в себя следующие этапы: поиск и подбор работников, мотивация (в т.ч. через благоприятные условия труда), обучение и развитие кадров, система стимулирования труда (как материально, так и морально), анализ и оценка работы персонала (в т.ч. самооценка), принятие управленческих и коллегиальных решений, направленных на совершенствование деятельности команды.

На конец 2022-2023 учебного года в школе - 47 педагогических работника и 4 руководителя и семь совместителей. Процент педагогов работающих на штатной основе составляет 89,5% от всех работников ОУ.

Из 51 педагога школы – 46 имеют высшее образование (90%), 2 — среднее специальное образование (4 %), 3 педагога (6%) студенты 5 курса ЕГПУ им. И.А. Бунина и ГОБ ПОУ «Лебедянского педагогического колледжа».

Аттестованы на высшую категорию 32 человека (62,7%), первую категорию - 11 человек – (21,6%), без категории – 8 (15,7%).

Средний возраст учителя составляет 51,7 лет.

По стажу работы: до 10 лет - 9 учителей, 10 - 20 лет – 4 учителей, свыше 20 лет – 38.

В 2022-2023 учебном году в школе необходимы следующие вакансии - учитель биологии, химии, математики и иностранного языка.

Внимание к молодым специалистам со стороны школы растет с каждым годом. Основным мотивом привлечения студентов и выпускников выступает не столько текущая потребность в сотрудниках, сколько преследование долгосрочных целей: школа ориентирована на формирование кадрового резерва из молодых, активных, целеустремленных и амбициозных сотрудников, которые будут развиваться внутри неё, изучать специфику её деятельности с азов и придут на смену нынешнему поколению сотрудников. На конец 2022-2023 учебного года в ОУ работает 4 молодых специалиста (7,8%), 5 педагогов в возрасте до 35 лет (9,8%).

За последние три года количество педагогов, подтверждающих первую квалификационную категорию уменьшилось за счёт повышения квалификационной категории, а высшей - увеличилось, количественное увеличение педагогических работников без категории осталось без изменения за

счёт вливания в педагогических коллектив молодых специалистов. Анализ динамики квалификационных категорий педагогических работников за последние три года представлен в таблице.

Динамика квалификационных категорий педагогических работников за последние четыре года (на 1 сентября текущего года)

| Квалификационные категории | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-----------------------------------|----------|----------|----------|----------|
| Без квалификационной категории | 5 | 7 | 7 | 8 |
| Первая квалификационная категория | 22 | 19 | 14 | 11 |
| Высшая квалификационная категория | 31 | 29 | 28 | 32 |

Основными задачами аттестации педагогических работников ОУ являются: стимулирование целенаправленного непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностно профессионального роста, использование современных педагогических технологий, повышений эффективности и качества педагогического труда; выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических кадров; учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ; обеспечение дифференцированного уровня оплаты педагогических работников.

Свою квалификационную категорию в 2022-2023 учебном году подтвердили Худякова Т.В., Русакова В.И, Полетаева И.В. (высшая), Зеленева Н.И. повысила свою квалификационную категорию с первой на высшую.

Повышению педагогического мастерства способствовали методические недели, которые стали уже традиционными в работе учителей нашей школы, их в 2022-2023 учебном году было проведено девять: неделя гуманитарного цикла; неделя профориентации; неделя ОБЖ и декада спорта; неделя естественно-математических наук; предметная неделя в начальной школе, недели психологии, финансовой и функциональной грамотности.

В рамках методических недель было дано 73 мероприятия разной направленности (уроки, праздники, конкурсы и викторины, сказки, театральные постановки, лекции). В данном направлении хочется отметить большую положительную работу ШМО учителей гуманитарного цикла, начальных классов и классных руководителей.

В течение 2022-2023 учебного года в системе были проведены Всероссийские уроки генетики, уроки Арктики, уроки цифры, финансовые уроки, уроки астрономии, Гагаринские уроки, «Чудеса галактики», музейные уроки «Три века на службе Отечеству и закону», «Первые в космосе», «История. Профессии. Мы» и другие.

Обучающиеся школы и педагогические работники приняли активное участие в I Международной просветительской акции «Евразийский экологический диктант», I Всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности, Международных акциях «Большой этнографический и географический диктанты». В 2022-2023 учебном году наша школа стала базой для проведения экологического диктанта.

Президент России В.В. Путин 2023-год объявил Годом педагога и наставника. Делегация педагогов ОУ Лебедянского муниципального района, в состав которой вошли педагогические работники нашей школы Капустина В.И. и Воткевич Т.А., приняли участие в церемонии его открытия в Липецке. Миссия года направлена на признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность.

В 2022-2023 учебном году заместители директора Чернышова О.Н., Калаева Ю.С., Соседова М.А. и учитель-предметник Меринов В.В. широко практикуют систему наставничества с молодыми педагогами Родиной К.А., Сотниковой О.А., Кузьминой В.А. и Ломакиным А.А.

В школе в системе проводятся встречи с ветеранами педагогического труда Катоминой З.В., Ильиной В.В., Андреевым Н.Ю., Артёмовым В.А. и другими. Педагогические и классные коллективы в системе поздравляют ветеранов педагогического труда с Днем учителя, 8 марта, 23 февраля и их юбилеями.

Опыт педагогов МО востребован педагогическим сообществом школы, района, области, поэтому учителя являются победителями, призерами и участниками на мероприятиях разного уровня согласно плану мероприятий, посвященных году педагогов и наставников:

- Мальцева Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы, победитель в регионального этапа ежегодного Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»;

- Курбулатова Елена Николаевна, учитель начальных классов, - призёр муниципального этапа областного конкурса «Учитель года 2023», участник регионального конкурса профессионального мастерства «Лестница»;

- Алёхина Ольга Георгиевна, учитель начальных классов, - победитель муниципального конкурса «Самый классный классный»;

- Воткевич Татьяна Анатольевна - победителей областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности», победитель областной акции по основам дорожной безопасности «Знание – жизнь» в номинации «Лучший учитель начальных классов»;

- Афанасова Ольга Владимировна – абсолютный победитель областной акции по основам дорожной безопасности «Знание – жизнь»;

- Бессонова Евгения Николаевна - победитель областной акции по основам дорожной безопасности «Знание – жизнь» в номинации «Лучший руководитель отряда ЮИД».

Работа инновационной площадки «Влияние социокультурной среды региона на художественно-эстетическое воспитание школьников» широко представлена на сайте ОУ. 31 марта на базе ОУ состоялось открытие региональной инновационной площадки по теме "Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое развитие школьников". В рамках открытия был организован практико-ориентированный семинар "Живая нить народного искусства. Использование этнокультурных и национальных особенностей региона на уроках искусства и во внеурочной деятельности", в котором приняли участие 30 педагогов из 11 муниципальных районов. Педагоги посетили выставку отдела народных промыслов и ремесел, уроки искусства, краеведческое путешествие, занятия внеурочной деятельности, организованные совместно с сетевыми партнёрами Красниковой И.Ю., Космаковым П.И., Рыжиковым С.Н. и Филатовой Е.А. Совместно с научным руководителем региональной инновационной площадки Ползиковой Л.В. были составлены перспективные мероприятия, намечены новые и идеи и планы работы.

27 и 28 апреля в школе прошёл традиционный VII фольклорный фестиваль "Талантов перезвон". На данном мероприятии присутствовала ветеран педагогического труда З.В. Катомина и Н.Ю. Андреев. Обучающиеся с удовольствием продемонстрировали свои творческие номера: русские народные песни, танцы, инсценированные сказки. Администрация школы выразила огромную благодарность родителям, организаторам фестиваля, педагогам, участникам, всех тем, кто устроил детям и зрителям настоящий праздник.

28 апреля в рамках работы региональной инновационной площадки «Влияние социокультурной среды на художественно - эстетическое развитие школьников» в школе состоялся Всероссийский урок музыки, посвященный 150-летию С. В. Рахманинова, активными участниками которого стали обучающиеся 7а класса. Урок-концерт был направлен на пропаганду наследия выдающегося композитора, пианиста и дирижёра Сергея Васильевича Рахманинова. На уроке обучающиеся познакомились с основными вехами биографии С. В. Рахманинова и

его творческим наследием; совершили виртуальный экскурс в концертные залы, где услышали произведения симфонической, вокальной и камерной музыки. Наблюдали и анализировали, как великий русский композитор сумел воплотить в своих произведениях любовь к Родине и неразрывную связь с темой России.

Работа нашей инновационной площадки тесно связана с сетевыми партнерами, самым отзывчивым партнером в 1 полугодии 2023 года оказался отдел народных промыслов и ремесел МБУ «МКМЦ». Заведующая Красникова И.Ю. и мастера отдела народных промыслов и ремесел МБУ «МКМЦ» Сосенко И.И., Космаков П.И., Молчанова М.В. провели целый цикл мероприятий, в том числе и по совместно разработанной с образовательной организацией модифицированной программе внеурочной деятельности «Ремесла в корзинке». Самыми яркими мероприятиями стали мастер-классы по изготовлению рождественского ангела в мастерской снегурочки, волшебного цветка, кувшина из глины, по изготовлению куклы-скрутки, познавательно-игровой час «Блин, блиночек, лакомый кусочек», экскурсии в «Дом Ремесел», где обучающиеся познакомились с предметами старинного русского быта, узнали, что такое ухват и кочерга, в чем готовили обед, что Лебедянский Дом ремесел был создан в 1996 году и многое другое, ребята посетили выставочный зал, где экспонируются живописные полотна художников Лебедеви и муниципального района.

Под руководством педагога дополнительного образования Селезнёвой О.А. воспитанники ГПД и «успешного класса» приняли активное участие в конкурсе рисунков «Эколята - друзья и защитники природы». Работая в парах обучающиеся представили сказочных героев «Эколят», друзей и защитников природы. Показали их заботу о природе, продемонстрировали, как «Эколята» приходят на помощь природе в той или иной ситуации. Каждый участник акции получил сертификат участника Всероссийского «Дня эколят», проводимого на территории субъектов Российской Федерации.

С 19 июня по 8 июля 2023 года на базе школы работал летний оздоровительный лагерь «Дружба», в него были зачислены 150 человек в возрасте от 7 до 15 лет. Одним из направлений работы школьного лагеря являлось художественно-эстетическое. Особо хочется отметить работу начальника лагеря Русаковой В.И. по взаимодействию с сетевыми партнерами в рамках работы региональной инновационной площадки. Это отдел народных промыслов и ремесел МБУ «МКМЦ», МБУ «Лебедянский краеведческий музей им. П.Н. Черменского», ДК «Лидер», МБУ «Лебедянская централизованная библиотечная система», культурно-образовательный и досуговый центр Дом Игумновых и другие. Самыми яркими мероприятиями стали посещение выставки авторских кукол, экскурсию по которой провела директор краеведческого музея Н.В. Грузман, мастер-класс декупажа по тарелкам директора по развитию Лебедянского

фонда культуры, мастера декоративно-прикладного творчества С.А. Колобовниковой, посещение «Мастерской тети Лены» методиста отдела досуговой деятельности МБУ «МКМЦ» Павлушкиной Е.В.

Воспитанники лагеря посетили увлекательные поездки в город Чаплыгин и парк олений. В Чаплыгине ребята посетили краеведческий музей, Купеческий дом, побывали в музее кукол, центре туризма, приняли участие в увлекательном мастер-классе по росписи игрушки.

В течение 2022-2023 учебного года обучающиеся 10 класса принимали активное участие в познавательных эфирах «Всероссийского образовательного проекта» «Музейный час» (третья неделя каждого месяца). Обучающиеся школы стали активными участниками Всероссийского «Дня эколят» и Всероссийского музейного урока «Точка опоры – народное искусство».

2 июня 2023 года куратор инновационной площадки Чернышовой О.Н. приняла участие в заседании «Экспертного совета ИРО», выступив по теме «Из опыта работы региональной инновационной площадки по теме "Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое развитие школьников"».

За период работы РИП с 1 января 2023 года по 30 июня 2023 года увеличилась результативность работы образовательного учреждения по художественно-эстетическому направлению:

- Детский хор «Огонёк» - призёр регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Школьный хор «Песни юности»;

- Класс-хор «Радуга» - победитель регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Школьный хор «Песни юности»;

- Ансамбль «Донские казачки» - призёр регионального этапа Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов в номинации «Школьный хор «Песни юности»;

- Танцевальный ансамбль «Ивушка», 6в класс - победитель международного конкурс-фестиваля искусств «На олимпе» – 2023») (Москва);

- Танцевальный ансамбль «Ивушка», 6в класс - победитель международного конкурс-фестиваля искусств «Вершина талантов» – 2023») (Москва);

- Класс-хор «Радуга» - лауреат 1 степени международного конкурса «Гордость страны»;

- Команда МБОУ СШ №2 г. Лебедяни – победитель Всероссийского образовательного проекта «Музейный час»;

- Селезнева О.А. – победитель областного конкурса «Талантлив педагог - талантливы дети» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;

- Нелюбова А. - победитель областного конкурса «Талантлив педагог - талантливый дети» в номинации «Декоративно-прикладное искусство»;
- Ансамбль ложкарей "Лебедяночка" (10-13 лет) - призёр регионального этапа Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций»;
- Ансамбль ложкарей "Лебедяночка" (14-17 лет) - призёр регионального этапа Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций»;
- Ансамбль "Родники" - призёр регионального этапа Всероссийского детского фестиваля «Наследники традиций»;
- Минаев Илья – призер регионального этапа Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»;
- Рассказова Жанна Анатольевна – благодарность оргкомитета международного конкурса-фестиваля «Вершина таланта» за преданность искусству, вклад в развитие творческих способностей воспитанников;
- Вострикова Наталья Владимировна – благодарность оргкомитета международного конкурса-фестиваля «Вершина таланта» за преданность искусству, вклад в развитие творческих способностей воспитанников;
- Белов Данил – призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по краеведению;
- Чубенко Дарина - призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по краеведению;
- Никитин Кирилл - победитель ежегодного областного конкурса детского рисунка "Охрана труда глазами детей»;
- Кудряшов Евгений, Бозванова Анна, Серегин Владимир – награждены Почётными грамотами управления социальной политики Липецкой области за активное участие в областного конкурса детского рисунка "Охрана труда глазами детей»;

Анализ результативности работы РИП «Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое развитие школьников» показывает, что поставленные задачи и план работы на 1 полугодие 2023 года выполнены. В работе РИП есть определенные успехи:

- эффективнее стало педагогическое влияние на процесс развития личности ребёнка, формирования нравственного, познавательного, коммуникативного и эстетического потенциала;
- повысилась степень удовлетворенности детей проведенными мероприятиями художественно-эстетического направления, в том числе с участием сетевых партнеров;
- увеличение доли педагогических работников и обучающихся ОУ победителей и призеров международных, всероссийских и региональных конкурсов за 1 полугодие 2023 года в сравнение с 1 полугодием 2022 года.

Перспективным направлением развития инновационного проекта «Влияние социокультурной среды на художественно-эстетическое развитие школьников» является создание архитектурно-пространственной образовательной среды в виде художественно-эстетической коворкинг-зоны «Ах, вернисаж!» для обучения и проведения мастер-классов для обучающихся, педагогов, родителей, в которой будут созданы постояннодействующие и сменные экспозиции предметов народного искусства и крестьянского быта Липецкого края, галереи творческих работ по изобразительному искусству обучающихся школы, педагогов, родителей, сетевых партнеров. Коворкинг-зона «Ах, вернисаж!» будет способствовать формированию способностей восприятия и понимания прекрасного в искусстве и жизни, выработке эстетических знаний и вкусов, развитию задатков и способностей в области изобразительного искусства, а также возможности презентации своих собственных работ.

Школьное образование сегодня - это не просто пассивное получение знаний, а проектная деятельность, активный поиск, исследование и осмысление учебного материала.

24 мая 2023 года состоялась VII школьная научно-практическая конференция «Юные исследователи». В ней приняли участие обучающиеся 2-10 классов.

Участники конференции представили свои проектные работы, выполненные под руководством педагогов-наставников, в которых изучали разные проблемы. Хочется отметить проект самой юной участницы Лодкиной Дарьи (руководитель: Первушина Е.Б., учитель начальных классов). Даша в своей работе затронула проблему бездомных животных в нашем городе. Интересные работы представили ученики 4 классов: Минаева А, Трофимова В, Подмарков К, Загузов Т. (Руководители: Курбулатова Е.Н., учитель начальных классов и Седнева Е.М., учитель начальных классов)

Достоинно выступили представители 5-7 классов. Серегин Владимир (руководитель: Бессонова Е.Н., учитель математики) выступил с работой "Математическая статистика и наш класс". Джумко Андрей рассказал о народных приметах в условиях современного климата (руководитель: Косинова Н.Э., учитель географии) Ученица 6 класса Мальцева Мария предоставила на конкурс работу "Кулинарные традиции моей семьи, связанные с православными праздниками" (руководитель: Спекторская Л.С., учитель технологии)

Порадовали и ученики 9-10 кл. Они показали свои знания по биологии, информатике (Руководители: Романова Т.И, учитель биологии. и Молчанова И.Ю., учитель информатики)

Все выступающие уверенно держались, «владели темой», отвечали на вопросы.

В 2022-2023 учебном году в ОУ продолжил работу школьный Центр по поддержке способных детей «Интенсив». На базе Центра «Интенсив» работали 8 ДТО по русскому языку, математике, физики, технологии и информатики, географии, в них работают наиболее опытные учителя школы: Первушина Е.Б., Дубинина Г.В., Бузина Н.Н., Печенкин А.А., Спекторская Л.С., Молчанова И.Ю., Сабадырь А.В., Чернышова О.Н. Каждое ДТО имело постоянный контингент обучающихся, программу внеурочной деятельности и занималось согласно расписанию, утвержденному директором ОУ.

ШИБЦ имеет свою страницу на сайте ОУ и группу ИБЦ МБОУ СШ №2 г. Лебедяни в ВК, в которой освещается работа центра. В группе на текущий момент зарегистрировано: 234 участников, что на 12,6% ниже в сравнении с прошлым учебным годом. Педагогам-библиотекарям и учителям-предметникам необходимо максимально привлечь обучающихся школы, сотрудников и родителей вступить в данную группу ОУ.

На странице в ВК работниками центра публикуются материалы, помогающие учащимся получить дополнительную информацию (рубрики: «Моя Родина», «Неизвестное об известном», «Найди свою профессию», «Удивительный мир», «Мир природы», «Тайны Океана и история Земли» и другие), также освещаются все значимые мероприятия, проводимые библиотекарями, согласно плану работы ШИБЦ или по общешкольному плану и приуроченные к знаменательным и памятным датам, выставкам, акциям, совместной работе с учителями-предметниками, классными руководителями, сетевыми партнерами.

В 2022-2023 учебном году сотрудниками ШИБЦ, уже по традиции, была проведена акция «Подари школе книгу», приуроченная к Международному Дню Книгодарения. Обучающиеся, их родители и педагоги, подарили библиотечному центру много очень увлекательных и интересных книг. В конце марта сотрудники ШИБЦ Щидловская Е.Ю. и Родина К.А. вместе с сетевыми партнерами провели мероприятия и оформили выставки, посвященные Международной неделе детской книги. Начальником лагеря Григорьевой О.В. в период весенних каникул также были организованы мероприятия в рамках недели детской книги. Школьный лагерь «Дружба» принял участие в «Открытие недели детской книги», познавательном мероприятии «С книжной полки на сцену», представлении «Морозко», подготовленном артистами народного театра «Улыбка», приняли активное участие в театрализованном представлении по произведениям К.Д. Ушинского.

За период 2022-2023 года ШИБЦ принимал участие во всех благотворительных акциях по сбору книг для школьных библиотек в новых регионах России: «Дети - детям», «Книги Донбассу», «Книга другу» и других.

В 2022-2023 учебном году в школе проведена работа по проверке учебного фонда. Отобраны устаревшие и ветхие учебники, подлежащие списанию.

В мае-июне 2023 года в ШИБЦ поступила учебная литература, заказанная на основе Федерального перечня учебников. При заказе учебников на 2023-2024 учебный год особое внимание уделялось на комплектование учебного фонда учебниками для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ОВЗ). Вновь поступившие учебники были инвентаризированы, обработаны и выданы учащимся.

В августе текущего учебного года выполнен комплексный мониторинг состояния библиотечных фондов общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций на предмет использования учебников и учебных пособий, соответствующих установленным законодательством требованиям. В целях обеспечения обучающихся 10-х и 11-х классов учебниками по Истории России и Всеобщей истории на 2023/2024 учебный год, изданных издательством «Просвещение», был заполнен запрос потребности в данных учебниках. Обучающиеся и педагоги получают их до 1 сентября 2023 года.

Показатели работы ШИБЦ по сравнению с библиотекой ОУ остаются на достаточно высоком уровне. Расширяется ассортимент библиотечно-информационных услуг, повышается их качество на основе новых технологий. Педагоги-библиотекари Шидловская Е.Ю. и Родина К.А. принимают активное участие в работе семинаров, вебинаров, заседаний РМО, региональных круглых столов, селекторных совещаний, проводимых ГАУД ПО ЛО ИРО, повышают свой профессиональный уровень на КПК по теме «Педагог-библиотекарь в современной школе».

- 1- Педагогический коллектив школы 18 год работает по воспитательной системе "Стать человеком". Для каждого класса определена своя тематика. Основную работу, направленную на формирование личности обучающихся, проводят классные руководители. Анализируя планы воспитательной работы за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что большинство классных руководителей отнеслись серьезно и добросовестно к их составлению.
- 2- По понедельникам каждой учебной недели перед первым учебным занятием на общешкольной линейке осуществлялся подъем Государственного флага Российской Федерации. На Церемонии присутствовали представители администрации школы, педагогический коллектив, обучающиеся 1-11 классов, почетные гости. Почетное право поднять Государственный флаг России было предоставлено лучшим ученикам и преподавателям школы за высокие достигнутые результаты и волю к победе. Проводить Церемонии в начале каждой учебной недели стала хорошей и доброй школьной традицией.

- 3- С 1 сентября 2022 года в рамках реализации программы «Воспитания» состоялся цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Этот масштабный проект реализует Минпросвещения РФ. Перед началом учебного года, с классными руководителями была проведена разъяснительная работа. Содержание занятий было разработано для всех возрастных групп обучающихся. Для каждой возрастной группы разработан полный пакет материалов, включающий: сценарий занятия, методические рекомендации для учителя; видеоролик; интерактивные задания; презентационные материалы, плакат, а также инструкции и дополнительные материалы к занятию. Проведение занятий было реализовано классными руководителями. Были проведены занятия по темам значимых и памятных дат, связанных с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.
- 4- Основной формой работы классных руководителей школы был и остается классный час (в разных формах его проведения), где школьники под ненавязчивым руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе.
- 5- Для планирования и проведения классных часов педагоги привлекают обучающихся, родителей, социального педагога, которые помогают определить тему и проблемные вопросы для обсуждения. Классные часы (тематика которых была самой разнообразной: патриотической и духовно - нравственной направленности, экологического воспитания и пропаганды ЗОЖ и т.д.) помогли сплотить классные коллективы, развить коммуникативные навыки, способствовали формированию нравственных ценностей, свободы мышления, воображения, творчества.
- 6- Проведено большое количество классных часов с приглашением интересных людей: ветераном боевых действий в Венгрии Артёмовым В. А., председателем Совета ветеранов Бахтиным А. И., сотрудниками библиотечной системы Рыжиковым С. Н., Седых М. М, директором Воскресной школы Юзепольской Н. И., мастерами Дома ремёсел, полицейскими, представителями прокуратуры, специалистами КДН, МЧС, медицинскими работниками, участниками СВО и другими.
- 7- Важнейшей составной частью воспитательного процесса в ОУ является формирование патриотизма и культуры межнациональных отношений, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности ученика. В течение всего 2022-2023 учебного года в ОУ проводились мероприятия, посвящённые празднованию 78 Великой Победы. Школа богата своими традициями. Ежегодно проводится

праздник "Герои России – Герои нашего времени", месячник оборонно-массовой работы, месячник "Мы – наследники Победы", фестиваль-конкурс патриотической песни "Парад Победы – Родины Парад".

- 8- В феврале в школе проводился месячник оборонно-массовой, спортивной и патриотической работы учащихся. В течение всего месяца обучающиеся проявляли свои самые лучшие качества, патриотизм при участии в различных мероприятиях.
- 9- Обучающиеся школы приняли активное участие в акции "Цветы Памяти", которая проходила по всей России в память об окончании Второй мировой войны. Ребята возложили к мемориалам цветы, которые являются символом победы и почтили память павших героев минутой молчания.
- 10- В рамках Недели добра, в преддверии Великой Победы, в школе проводилась акция "Сад Памяти". Цель данной акции - посадить дерево в честь памяти погибшего в годы Великой Отечественной Войны.
- 11- Уже традиционным в школе стало проведение конкурса патриотической песни "ПАРАД ПОБЕДЫ-РОДИНЫ ПАРАД", посвящённого Дню Победы. В мероприятии принимали участие обучающиеся 1-8 классов. Много прекрасных песен прозвучало о Великой Отечественной войне, о Родине, о солдатах. В гостях у ребят побывал ветеран боевых действий в Венгрии В. А. Артемов.
- 12- В целях воспитания патриотизма и любви к Родине в школе прошёл смотр строя и песни среди обучающихся 9-11 классов. Отряд каждого класса подготовил выступление по строевой подготовке и исполнил песни.
- 13- В преддверии праздников обучающиеся приняли активное участие в акции "Ветеран живет рядом". Ребята и родители поздравляли ветеранов и тружеников тыла, подготовили для них поздравления, вручили подарки и выступили с концертными номерами.
- 14- В школе проводилось множество мероприятий, посвящённых Великой Победе. Обучающиеся школы, совместно с классными руководителями, родителями приняли активное участие в акциях "Стихи читают дети о войне!", "Подарок ветерану своими руками", "Забота", "Река Памяти", "Свеча Памяти", "Фонарики Победы", "Солдатская каша", "Георгиевская ленточка", "Обелиск", "Окна Победы", мероприятиях, посвящённых страницам истории Великой Отечественной войны. Воспитание духовности в формирующейся личности является составной частью нравственного воспитания подрастающего поколения. Благодарим классных руководителей за помощь в привлечении детей, родителей к мероприятиям 78-летия Великой Победы района и школы.

- 15- В течение всего учебного года педагоги, обучающиеся и неравнодушные родители помогали и продолжают помогать участникам специальной военной операции на Украине. Учащиеся школы в виде писем треугольников пишут свои пожелания, рассказывают о себе, выражают благодарность солдатам за их службу. Активно идет сбор гуманитарной помощи, дети помогают плести маскировочные сети. Трогательные детские послания и необходимая помощь передается волонтерами школы в Штаб.
- 16- В школе с 2010 года создан добровольческий отряд "Юность". Добровольцы с удовольствием участвуют во всех школьных праздниках, фестивалях, акциях, спортивных мероприятиях, классных часах. Помогают ветеранам, пожилым людям, тесно сотрудничают с обществом слепых, осуществляют тесную связь с детскими садами, библиотеками. В этом учебном году 204 обучающихся школы вошли в члены добровольческого отряда. Они имеют ID код, у каждого ведется электронная книжка Добровольца.
- 17- В этом учебном году добровольческий отряд «Юность» принял участие в областном конкурсе «Доброволец года - 2022», где проект о деятельности отряда стал призёром в номинации «Добрая команда. Категория школа».
- 18- Добровольцы активные участники Всероссийского движения школьников. Продолжает работу медиа - группа школьного телевидения "Школьное ОКО", которая организует фото и видеосъемки мероприятий, проводит школьные онлайн - конкурсы "Моя семья - моя Лебедянь!", "Моя малая родина – Лебедянь", "Я и мама!", "Я и папа!", «Россия – Родина моя» и другие.
- 19- В феврале 2022 года обучающиеся школы приняли участие в марафоне открытия первичных отделений РДДМ. Ребята торжественно вступили в ряды детской и молодежной организации «Движение первых». Для них открылись возможности по 12 направлениям.
- 20- Участники Российского движения детей и молодежи приняли участие в более чем в 50 мероприятиях, акциях, проектах по данным направлениям. Например, День солидарности в борьбе с терроризмом, патриотическая акция «Письмо солдату», акция - рисунок на асфальте по пропаганде ЗОЖ «Сегодня модно быть здоровым!», День Героев Отечества, День Конституции Российской Федерации и другие. Благодарим Дмитренко Елену Владимировну за организацию работы добровольческого отряда "Юность".
- 21- С октября 2022 года в школе стартовал проект «Орлята России», который создает условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных в различных направлениях. Его участниками стали

обучающиеся 2б Успешного класса. Ребята проходили испытания, принимали участие в различных играх и заданиях.

- 22- С 2016 года в школе активно реализуется шахматное объединение, в котором принимают участие обучающиеся 1-4 классов. Шахматисты школы победители и призёры соревнований различного уровня. От школьного порога до Всероссийских соревнований у спортсменов школы уже насчитывается более 300 побед.
- 23- В течение всего учебного года систематически проводились школьные шахматные турниры, Фестивали "Юный шахматист", совместные турниры со старшим поколением, приуроченные к празднованию Дня России, Дню города, на которых ребята показывали отличные результаты и награждались призами, предоставленными спонсорами.
- 24- Команда школы заняла 3 место в областном турнире на призы ЛРО «Опора России» в рамках реализации программы «Шахматы в школе», победители муниципального этапа региональных соревнований по шахматам «Юный шахматист» среди 2, 3, 4 классов, победители Кубка ГБУ ДО «ОКСШОР» по быстрым шахматам среди юношей и девушек, призеры регионального этапа Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья», призеры районных соревнований по шахматам, призеры областной Спартакиады, командные призеры и победители в личном зачёте областного турнира по шахматам «Тюшевская Ладья – 2023».
- 25- Самой значимой для ребят-шахматистов стала победа в международном шахматном фестивале «Славянские корни – 2023», на котором они побывали летом в г. Орёл. На протяжении 9 дней ребята вели напряжённую борьбу, что итогом стало - 3 золотых медали из трех комплектов юношеского турнира. Копилка наград шахматного клуба «Дебют» пополнилась командной победой, а в личном первенстве - Кузнецов Сергей и Афанасова Виктория не оставили соперникам других регионов шансов на победу. Благодарим наставников Нуралиева М. Р. и Топильского Е. за высокие результаты.
- 26- С 2014 года в МБОУ СШ №2 г. Лебедяни создан спортивный клуб "СОКОЛ", который признан призёром регионального этапа открытого заочного Всероссийского смотра-конкурса среди спортивных клубов в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах, а в 2021-2022 учебном году клуб стал победителем в данном конкурсе в номинации «Спортивный резерв» и призёром в номинации «Звезды школьного спорта».
- 27- Так, с 1 по 15 марта проходил региональный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов. Лебедянский район представляли спортсмены школьного спортивного клуба «СОКОЛ». В

каждом виде соревнований спортсмены были призёрами в личном и командном первенстве. Команда девочек заняла 3 место в соревнованиях по спортивному туризму, команда мальчиков – 3 место в соревнованиях по легкой атлетике, в соревнованиях по баскетболу 3 на 3 команда девочек заняла 4 место, сборная команда школы заняла 3 место в конкурсной программе Брей-ринг, Китова Ульяна и Колесников Станислав – призёры в личном первенстве в легкоатлетическом двоеборье, Нимаджонов Али – призёр соревнований по дзюдо. Успешно выступили и шахматисты, девушки показали 100 процентный результат. Артем Востриков занял второе место, Матвей Мальцев - третье, Таисия Овчинникова – 1 место, Мария Мальцева вторая. По итогам всех видов соревнований ребята заняли 3 общекомандное место из 19 городов и районов Липецкой области.

- 28- Большая работа проводится школьным спортивным клубом "СОКОЛ" для сдачи норм ГТО обучающихся, родителей и педагогов школы.
- 29- Лебедянский район в областном Фестивале ГТО среди семейных команд представляла семья Берсенева школы №2. В результате выполнения всех испытаний участниками подведено как личное, так и общекомандное первенство. Семья Морозовых в эстафете ГТО вошла в тройку призеров, заняв 3 место.
- 30- Инструктор по физической культуре Леонова О. Н. заняла 2 место в личном первенстве и 1 место в составе команды отдела образования администрации Лебедянского района в муниципальном фестивале ВФСК ГТО трудовых коллективов.
- 31- Нестерова Варвара и Калинин Дмитрий в составе сборной команды Лебедянского района заняли 2 место в областном фестивале ВФСК ГТО.
- 32- Команда школы заняла 1 место в муниципальном этапе Фестиваля ВФСК ГТО среди школьников. Калинин Дмитрий отлично справился со всеми этапами соревнования и занял почетное первое место в личном зачете.
- 33- Козлова Юлия и Калинин Дмитрий в составе сборной команды Лебедянского района заняли 2 место в областном фестивале ВФСК ГТО. В течение года значки ГТО получили более 40 обучающихся.
- 34- В 2022-2023 учебного года велась работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, предупреждению детского травматизма. Администрацией, педагогами школы разработана антинаркотическая программа, составлена программа по предупреждению табакокурения и наркомании среди учащихся школы, укреплению и сохранению здоровья детей.
- 35- В рамках мероприятий по пропаганде здорового образа жизни в 1-11 классах прошли классные часы "Мы за ЗОЖ". На них рассматривались

принципы здорового образа жизни, обсуждались некоторые нормы: режим дня – труда, отдыха, сна – в соответствии с суточным биоритмом; двигательная активность, включающая занятия доступными видами спорта, оздоровительным бегом, ходьбой на воздухе, разумное использование методов закаливания.

- 36- С 2019 года в школе продолжают занятия секции "Самбо". Администрация школы активно поддерживает проект "Самбо в школу" и становится инициатором проведения на базе учреждения межрайонных турниров. Борцы школы принимают участие в различных турнирах по самбо и показывают отличные результаты.
- 37- Благодаря личной инициативе, энтузиазму и умелым рукам бывшего учителя физической культуры Николая Ивановича Вялкина и неравнодушного родителя Андрея Александровича Мальцева в школе №2 ведётся секция туризм. Свои умения и навыки ребята проверяют на районных соревнованиях по туризму и становятся победителями и призёрами.
- 38- Так, туристическая команда «Сокол» заняла 1 место в туристическом слете в Лебедянском районе, где за победу боролось 9 команд. Ребята соревновались в спортивных, туристических, творческих и художественных конкурсах. В июле наша команда достойно представила Лебедянский район на областном туристическом слете – 2023 в лесном массиве «Забитюжье» с. Талицкий Чалмык Добринского района. Огромная благодарность ребятам и их наставникам Чеснокову С. А., Леоновой О. Н. и Полянчевой Ю. А.
- 39- Большая спортивная работа проводится в школе по лыжной подготовке. Обучающиеся, педагогические работники, родители ежегодно принимают активное участие в районном мероприятии "Лыжня России" и занимают призовые места.
- 40- В этом году в районных соревнованиях по лыжным гонкам команда обучающихся младшей группы заняла 2 место, средняя группа – 3 место. Огромная благодарность Воткевич Т. А., Сотниковой О. А., Печенкину А. А., Меринову В. В., Леоновой О. Н., которые командой от школы заняли 1 место в общем зачёте во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России – 2023», а Леонова О. Н. заняла 1 место и в личном зачете среди женщин в данном мероприятии. Позднее Леонова О. Н. представляла Лебедянский район в составе команды в областных соревнованиях по лыжным гонкам среди работников образования.
- 41- Благодарим руководителя творческого объединения «Лыжные гонки» Печенкина А. А. за достойные результаты обучающихся. Также, под руководством Александра Алексеевича команда школы заняла 1 место в легкоатлетических эстафетах, посвящённых Дню Победы и Дню России, 1

место в соревнованиях по легкоатлетическому кроссу в зачёт круглогодичной спартакиады. Сам Александр Алексеевич занял 1 место в личном первенстве по легкой атлетике среди трудовых коллективов.

- 42- В целях разностороннего физического развития обучающихся, стимулирования деятельности нервной, сердечно-сосудистой и дыхательной систем в школе проводится секция по плаванию.
- 43- Весной в спортивной школе проходил фестиваль «Умею плавать» среди 4 классов. Дети соревновались в командном и личном первенстве. Команда пловцов школы заняла в командном первенстве 2 место, в эстафете с инвентарем 3 место, в эстафете 4 на 25 метров 2 место. В личном первенстве 1 место заняла Молчанова Ярослава, 3 - Трофимова Варвара.
- 44- Команда педагогов в составе Печенкина А. А., Ломакина А. А., Полянчевой Ю. А., Леоновой О. Н. так же принимали участие в соревнованиях лично-командного первенства по плаванию среди работников образования и заняли 3 место. В личном первенстве Леонова О. Н. заняла 3 место. Огромная благодарность инструктору по физической культуре Леоновой О. Н. за отличные результаты в данном виде спорта. Также Ольге Николаевне был вручен золотой значок ГТО.
- 45- В мае в городе Елец на стадионе «Труд» проводились региональные Президентские спортивные игры по легкой атлетике. В течение двух дней команда нашей школы боролась за призовые места. В легкоатлетической эстафете команда девушек стала чемпионами области. Огромная благодарность учителю физической культуры Меринову Вениамину Викторовичу за подготовку девушек и отличный результат.
- 46- В нашей школе развитию футбола среди учащихся уделяется серьезное внимание, а наши ученики показывают высокий уровень спортивного мастерства, коллективизм и дисциплину.
- 47- В школе под руководством учителей физкультуры Чеснокова С.А. и Ломакина А. А. проходили секции "Футбол", проводились турниры по мини - футболу среди команд мальчиков и команды девочек "Олимпия".
- 48- В этом году наша школа принимает участие в проекте РФС по привлечению детей и подростков в самый популярный спорт в мире «Футбол в школе». Благодаря данному проекту, у школьников появилась возможность приобщиться к футболу на уроках физкультуры и в секциях, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях. Чесноков С. А. реализует проект по пяти направлениям:
- 49- В муниципальном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч – 2023», в средней возрастной группе 3 место завоевала команда школы.

- 50- В муниципальном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч – 2023» среди девочек команда «Олимпия» заняла 1 место.
- 51- В муниципальном этапе Всероссийских соревнований юных футболистов «Кожаный мяч – 2023», в старшей возрастной группе 3 место завоевала команда школы.
- 52- В городе Усмань прошел областной турнир юных футболистов «Кожаный мяч» среди девушек. Команда «Олимпия» нашей школы заняла 1 место в данном турнире.
- 53- В «Кубке Земляков» Лебедянского района команда девочек заняли 1, 2 и 3 места, команда мальчиков – 1 3 место. Огромная благодарность учителю физической культуры Чеснокову Сергею Алексеевичу за подготовку детей и отличные результаты, а также за подготовку Быковской Екатерины, которая стала призёром областных соревнований по спортивному ориентированию бегом среди обучающихся с ОВЗ, подготовку учащихся, призеров «Кросс-нации – 2022», где и сам Сергей Алексеевич стал призером на дистанции 2000 м.
- 54- С 2022 года в школе начала функционировать секция настольного тенниса учащихся 1-9 классов. Проводились личные первенства СШ №2 по настольному теннису среди обучающихся 4-11 классов, соревнования, посвященные Дню России, Дню города и района, Дню физкультурника
- 55- В апреле команда девушек заняла 2 место в командных соревнованиях по настольному теннису в рамках районного этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».
- 56- В мае в спортивном зале ДЮСШ г. Данкова в областном этапе командных соревнований по настольному теннису среди девушек в рамках Всероссийских спортивных игр «Президентские спортивные игры» команда наших девушек заняла 6 место в Липецкой области.
- 57- Огромная благодарность учителю физической культуры Сабадырю Андрею Васильевичу за подготовку девушек и отличные результаты, особенно воспитанницы Петрухиной Надежды, которая за короткое время освоила данный вид спорта и стала победительницей во всех проводимых на базе школы соревнованиях и главным претендентом на Кубок Лебедянского района.
- 58- Здоровье детей, их физическое развитие играют немаловажную роль в становлении личности. Большое внимание уделяется работе с детьми, проявляющими особый интерес к спорту. Учителя школы личным примером приобщают детей к спортивной работе и добиваются высоких результатов.

- 59- В мае прошли Дни здоровья не только для обучающихся из каждого класса, но и для педагогов. Более 30 педагогов приняли в нем активное участие.
- 60- С этого учебного года в школе зародилась новая спортивная традиция – это проведение велопробегов на лыжероллерной трассе. Проведенные велопробеги были приурочены ко Дню здоровья, Дню Победы, в которых приняли участие обучающиеся 4 – 9 классов, педагоги и родители. По окончании данных мероприятий всем участникам были вручены сертификаты.
- 61- Лебедянский район на областном фестивале «Красота . Грация. Идеал.» в этом году представляла команда женщин нашей школы. Это Дмитренко Е. В., Леонова О. Н., Полянчева Ю. А. Участницы достойно прошли все испытания и показали хорошую физическую подготовку.
- 62- В День физкультурника Чесноков С. А. и Печенкин А. А. были награждены за профессиональный и добросовестный труд благодарственным письмом от Правительства и губернатора Липецкой области И. Г. Артамонова, а Леонова О. Н., Меринов В. В. и Топильский В. Е. награждены Почетной грамотой главы администрации Лебедянского муниципального района. Благодарим классных руководителей за помощь за привитие детям здорового образа жизни и активное участие в мероприятиях района и школы по ЗОЖ.
- 63- В ОУ состоялись мероприятия военно – прикладной направленности. В рамках "Недели добра" юнармейцы школы приняли участие в акции "Письма Победы", "Обелиск", "Памятью живы" и другие.
- 64- В ноябре обучающиеся школы, юнармейцы, активисты РДШ приняли активное участие в диалоге с Героем РФ Богодуховым В. И.
- 65- 9 декабря в школе прошло мероприятие, посвященное Дню Героев Отечества. На мероприятии присутствовали почетные гости, а также народный хор ветеранов, под руководством Кисляковой Л. Н. и концертмейстера Косолюбова С.
- 66- В преддверии Дня Победы в школе прошла всероссийская патриотическая акция «Свеча Памяти». В этой акции приняли участие педагоги, учащиеся, казаки, юнармейцы школы и родители.
- 67- В феврале состоялась торжественная церемония посвящения обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ". Более 30 обучающихся школы приняли клятву и были приняты в ряды юнармейцев. Ими стали ребята из 5-8 классов.

- 68- В районном этапе спартакиады допризывной молодежи команда нашей школы заняла 1 общекомандное место по прыжкам в длину с места.
- 69- Пополнились ряды и профильной группы "Малая полицейская академия". В нее вошли ученики 7-8 классов, которые планируют поступать в образовательные учреждения МВД. Обучение будет организовано совместно с полицейскими. В программу включены строевая, правовая, медицинская и физическая подготовка. Предусмотрено проведение экскурсий и дней открытых дверей в отделах полиции, знакомство с работой судебных органов. Огромная благодарность руководителю группы Полянчевой Ю. А. за организацию работы профильной группы.
- 70- С 13 по 17 марта мальчики 10 класса приняли участие в военных сборах в лагере «Авангард». За время нахождения в лагере ребята освоили обучение по разным видам военной науки, изучили основы химической защиты, выполнили марш-бросок в противогазе, прошли тренировки на имуляторах автомобильных средств, в тире, освоили сборку оружия.
- 71- Пионерская организация школы в этом году увеличилась еще на 9 человек. Этому событию был посвящён районный фестиваль пионерской дружбы "День рождения дружбы и мечты", который состоялся в МБУ ДО ДЮОЦ. Участники агитбригады, обучающиеся 5В классов, рассказали о пионерии и в торжественной обстановке были посвящены в пионеры. Благодарим классного руководителя 6в класса Черкасову Е. В. за подготовленную тематическую агитбригаду, представляющую школьный пионерский отряд.
- 72- Каждый учебный год в школе проводится работа по профориентации, цель которой – сформировать ответственное отношение у обучающихся к выбору профессии через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий и их особенностях; активизировать процесс формирования психологической готовности обучающихся к профессиональному самоопределению.
- 73- Обучающиеся 9-11 классов биохимического профиля, районного медицинского класса «Юнимед», родители приняли участие в профессии «Наследники Гиппократов». Обучающиеся биохимического профиля под руководством наставника Романовой Т. И. представили работу интерактивной площадки по биологии с использованием оборудования «Точка Роста».
- 74- С 1 по 11 классы в школе были проведены классные часы "Профессии моих родителей". Дети рассказывали о профессиях своих родителей, проходили тесты на определение группы рекомендуемых будущих

профессий: человек - природа, человек - техника, человек - человек, человек-знак и человек - художественный образ.

- 75- На большинство классных часов были приглашены родители, которые рассказывали об особенностях своих профессий и качествах, которые необходимы для той или иной профессии, а также отвечали на многочисленные вопросы детей.
- 76- В этом учебном году 100 обучающихся продолжили участие в рамках реализации профориентационной работы в масштабном и уникальном проекте "Билет в будущее" под руководством педагога-навигатора Калаевой Ю. С. По завершении этапов ребята получили сертификаты и грамоты при посещении уроков и прохождении диагностик с получением рекомендаций.
- 77- На протяжении 16 лет наше ОУ является лидером работы по профилактике ДДТТ. Именно столько раз наша школа награждалась за организацию работы по профилактике детского травматизма. Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в областной акции детского творчества "Дорога глазами детей, во всех конкурсах и соревнованиях, проводимых муниципалитетом и регионом по изучению основ дорожной безопасности.
- 78- В 2022-2023 учебном году педагоги приняли участие в областной акции «Знание жизнь» на лучшую организацию работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма. Победителями в номинации «Лучший учитель начальных классов» стала Воткевич Т. А., «Лучший руководитель отряда ЮИД» - Бессонова Е. Н., а руководителю школы Афанасовой О. В. вручили кубок и грамоту абсолютного победителя областной акции по основам дорожной безопасности. Данные победы посвящены памяти Г. А. Липатникова, «Лучшего учителя России – 2010 года».
- 79- 21 декабря государственный инспектор БДД ОГИБДД МО МВД России Лебедянский лейтенант полиции Самохвалов Д. А. и курсант 3 курса Санкт-Петербургского Университета МВД России сержант полиции Ельшаев И. С. в торжественной обстановке наградили 11 победителей областной акции по пропаганде безопасности дорожного движения "Дорога глазами детей". Победители были награждены грамотами начальника управления образования и науки Липецкой области Загеевой Л. Н, начальника УГИБДД УМВД России по Липецкой области Панасович А. В. и памятными подарками.
- 80- В школе постоянно функционирует отряд ЮИД "Главная дорога". На протяжении всего учебного года Государственный инспектор БДД ОГИБДД

МО МВД России Лебедянский лейтенант полиции Самохвалов Д. А. проводил профилактические беседы со школьниками.

- 81- Ежегодно в начале учебного года в школе проходит месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасная дорога - детям». Обучающие под руководством классных руководителей и родителей составляют маршрутные листы «Безопасная дорога в школу», проводятся открытые классные часы, мероприятия, праздники по ПДДТТ с приглашением сотрудников, в холле демонстрируются кинофильмы по ПДД, обучающиеся принимают активное участие в акциях «Пристегни ремень», «Автокресло – детям», «Вы – пешеходы», проводится конкурс творческих работ «Памятка водителям, пешеходам: Уходя из дома, помните...»
- 82- В этом году в районном конкурсе агитбригад приняли участие обучающиеся 4а класса (классный руководитель Зарецкая Н. С.) и 4б класса (классный руководитель Зеленева Н. И.). Обучающиеся в увлекательной игровой форме рассказали о важности соблюдения пдд и стали победителями в различных номинациях. Также, ребята 4б класса, в рамках 50-летия со дня создания отрядов юных инспекторов движения, выступили с агитбригадой «Светофор» перед дошкольниками детского сада «Сказка». По итогам работы по предупреждению ДДТТ следует отметить работу всех педагогов школы.
- 83- В феврале в школе прошел месячник Оборонно-массовой работы в рамках которого прошли классные часы, беседы, библиотечные часы, конкурс «А ну-ка, парни!», открытый шахматный турнир по быстрым шахматам, первенства по настольному теннису.
- 84- В рамках проведения Единого месячника по профилактике «Сделай свой выбор: живи правильно» состоялись беседы со специалистами на темы правильного поведения, общения, выбора пути к будущей профессии.
- 85- С 25 декабря в нашей школе проводились новогодние праздники "В ГОСТЯХ У ДЕДА МОРОЗА". Ученики школы с 1 по 11 класс погружались в атмосферу сказки, ждали чудес, загадывали желания. Уже давно вошло в традицию нашей школы - отмечать новогодние праздники в кругу школьных друзей, одноклассников.
- 86- С этого учебного года в школе зародилось две новые школьные традиции. 1 сентября в рамках Всероссийского проекта «Навигаторы детства» 11 - классники готовят каждому из 1 - классников «Самолётик будущего» с пожеланиями. Бумажный самолетик символизирует мечту взрослого и ребенка, которая воплощается в жизнь человеческими руками; самолетик сулит каждому благие вести и веру в светлое будущее. Также

самолетик проекта – это символ путешествия, объединяющий все субъекты Российской Федерации. В первый день учебного года 11-классники дарят самолетики с пожеланиями малышам, а на последнем звонке, первоклассники держат ответное слово и дарят свои самолетики с пожеланиями выпускникам.

- 87- Новой школьной традицией стало и проведение в апреле выборов на пост руководителя Совета обучающихся в рамках Всероссийской кампании «Твой выбор» программы «Ученическое самоуправление». В этом учебном году вступил в должность Председателя Совета обучающихся Юрченко Александр. Данный вид выборов будет проводиться ежегодно.
- 88- 23 июня состоялось открытие Доски почёта города Лебедянь. На Доску почета занесены имена жителей города, представителей молодого поколения, чей вклад в развитие муниципалитета заслуживает глубокое уважение и признательность общественности.
- 89- От нашей школы такой чести были удостоены выпускница 9 класса Воронова Виктория и обучающиеся 9 класса Козлова Юлия и Кузнецов Сергей, а также обучающиеся школы, входящие в состав вокального ансамбля «Радуга» детской музыкальной школы им. К. Н. Игумнова.
- 90- Капустина В. И. занесена на Доску Почета «Трудовая слава Лебедянского района».
- 91- В декабре проводился смотр-конкурс новогоднего убранства города Лебедянь, в котором приняли участие предприятия, учреждения, организации всех форм собственности, частные домовладения. По итогам конкурса в каждой номинации комиссия определила победителей, которые были награждены Благодарственными письмами. Школа заняла 1 место.
- 92- Каждый год проходит конкурс "Ученик года", который определяет самых лучших, самых любознательных, самых эрудированных ребят района. В этом году нашу школу представляла Оруджева Софья, которая стала призёром – Ученик года - 2023.
- 93- В рамках Всероссийской акции "Мы - граждане России" И. Г. Артамонов вручил паспорт Абаниной Веронике, Кузнецову Сергею. В течение года глава Лебедянского района Р. И. Ченцов вручал в торжественной обстановке паспорта обучающимся нашей школы.
- 94- 2 июня в большом зале администрации глава администрации Лебедянского муниципального района Р. И. Ченцов провел торжественный приём и поощрили победителей конкурсов и соревнований различных уровней. От школы данным наградам удостоены 24 обучающихся и класс-хор «Радуга».

- 95- В рамках интеграции деятельности учреждений общего и дополнительного образования, с целью создания условий для свободного выбора каждым обучающимся дополнительной образовательной деятельности, а также максимального охвата детей содержательным досугом наша школа сотрудничает со всеми учреждениями дополнительного образования. На данный момент в школе действует более 20 кружков и секций дополнительного образования, подали сертификаты более 700 обучающихся.
- 96- В этом году в школе обучалось 945 учащихся. 200 учащихся из многодетных семей, 4 - из неблагополучных. Детям из многодетных семей была оказана материальная помощь для приобретения школьной и спортивной формы на сумму более 450000 р.
- 97- В школе обучается 7 подопечных, 19 детей – инвалидов, 19 учащихся с ОВЗ. Все подопечные, дети с ОВЗ и дети – инвалиды были под постоянным контролем, как опекунов, так и социального педагога, психологов, учителей, администрации школы, классных руководителей. Проверялась готовность их к школе, обеспечение всем необходимым со стороны опекунов и родителей.
- 98- На начало учебного 2022-23 года в школе на ВШУ стояло 3 трудных подростков. Бусарова А. 8б класс, за бродяжничество, Подмарков Данил, 7г класс, за кражу, Страхова Рита, 6г класс, за порчу чужого имущества. В течение года на ВШУ было поставлено еще 9 подростков за нарушение дисциплины в школе и в общественных местах. Работа с такими детьми проводилась ежедневно, совместно с классными руководителями, администрацией школы: посещение на дому, вызов родителей в школу, индивидуальные и групповые беседы с детьми и родителями. Проводились классные часы, родительские собрания по классам, где учатся подростки из «группы риска». Работа психологов школы с данными подростками была построена по графику и по необходимости. В результате, Грядунов Марк, 3б класс, обучается на дому по справке, Бусарова Алена снята с учета в апреле 2023 года, Якушев А., Кисляков Д., Попов А., 9б, Кудаев А., 8а, сняты с ВШУ в апреле 2023 года, Новиков Д., 8а, снят с ВШУ в мае 2023 года. На конец учебного 2022-2023 года на ВШУ остались 5 подростков: Страхова Рита, 6г, Подмарков Данил, 7г, Таманина Даша, 7б, Тарасов Владимир, 6б, Жигулин Матвей, 6г. В течение года посещались 2 неблагополучные семьи, многодетные семьи классными руководителями, социальным педагогом, администрацией школы. Братья Тереховы и Колесников С. находятся в санатории «Звездный» до 28 августа. Проводилась ежегодная акция «Семья семье», в ходе которой была оказана помощь детям из 17-ти многодетных семей, 26-ти малообеспеченным семьям канцтоварами, одеждой. Во время

акции была оказана помощь семьям: Аносовым, Лукьянчиковым, Курятниковым, Коноваловым, Федоровым, Лейба, Череповским и др. Постоянно сотрудничали с родителями, с общешкольным родительским комитетом. Весь год велась работа по сетевому сотрудничеству: приглашались в 1-11 классы работники правоохранительных органов. Также велась работа по профилактике вредных привычек - курения, наркомании, алкоголизма, по работе с учащимися «группы риска», в том числе беседы, мониторинги по табакокурению и наркомании в 6-9-х классах. Опросы и мониторинги по вопросам школьного питания по всей школе. На основании ежегодного мониторинга – СПТ среди 7-11 классов, подростков «группы риска» выявлено не было.

99- В МБОУ СШ №2 питание организовано ИП Бутаков М.Ю. Горячее питание организовано в одну смену: 1 – 4 классы, ГПД, 5 – 11 классы – питаются все в первую смену. Для обучающихся 1 – 4 классов, детей – инвалидов, обучающихся с ОВЗ, детей участников СВО организовано двух и трехразовое бесплатное питание за счет областного бюджета. Постоянно ведется работа по пропаганде принципов здорового питания среди детей и родителей. Приглашаются в классы медработники ЦРБ. Постоянно идет взаимодействие с родителями. Проводятся мониторинги и опросы среди родителей по питанию. Учитываются все жалобы и предложения. В школе продолжает работу производственный контроль. Брокеражная комиссия, медицинский работник (по графику). Ведутся журналы по заполнению информации по качеству и безопасности пищевой продукции, поступающей в ОУ.

100- В средней школе №2 дети, родители, педагоги – члены одного школьного коллектива. Процесс взаимодействия семьи и школы направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную и досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

101- Все: и дети, и родители, и педагоги - стремятся к тому, чтобы наше общеобразовательное учреждение действительно стало одним из лучших в районе. Главным связующим звеном в работе школы с родителями является работа Совета родителей школы. Основной задачей, стоящей перед нами, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

102- В 2022-2023 учебном году родители активные участники мероприятий и фестивалей, квестов, пикников, игр. Родители с

удовольствием проводят для детей классные часы, праздники, весёлые переменки, совместные игры во внеурочное время.

103- По инициативе родителей продолжают функционировать творческие коллективы "Донские казачки", "Лебедяночка", ансамбль "Капельки", школьный хор "Гармония", хор-класс "Радуга", ВИА "Ровесники", танцевальный коллектив "Ивушка". Коллективы школы — победители международных конкурсов "Звездные таланты России", "Яркие звезды Великой Победы", "Лучше всех", "Новая волна".

При поддержке родителей пополняются музеи истории школы.

104- В 2022-2023 учебном году воспитательная работа была направлена на совершенствование совместной работы ОУ с социальными партнерами. Социальное партнерство сегодня качественно меняется, поэтому структура системы взаимодействия с организациями-партнерами выстраивается в соответствии с целями и задачами Программы развития школы.

105- По всем вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения ОУ осуществлялось тесное взаимодействие семьи и школы. Участие школы в сетевом взаимодействии, безусловно, способствует повышению уровня компетенции учащихся, мотивации к учебной деятельности и, что не менее важно, росту профессиональной компетенции других участников образовательного процесса, включая родителей.

106- Интересным направлением сетевого взаимодействия стали многочисленные творческие конкурсы как муниципального, так и регионального, Всероссийского и даже Международного уровней, в которых школа приняла активное участие.

107- В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы под руководством классных руководителей, учителей-предметников, при поддержке родителей заняли призовые места в районных и городских, областных, во Всероссийских конкурсах, соревнованиях.

108- Администрация школы благодарит весь педагогический коллектив за отличные результаты, и прежде всего, учителей начальной школы, классных руководителей и учителей - предметников.

109- В течение 2022-2023 учебного года администрацией школы проведены общешкольные линейки, на которых чествовали лучших спортсменов, победителей олимпиад, конкурсов, завершали тематические месячники.

110- Самым массовым и доступным видом отдыха в школе является организация лагеря с дневным пребыванием, в котором созданы условия для полноценного, активного отдыха детей, обеспечения их безопасности.

111- В период каникул в 2022 - 2023 учебном году в пришкольном оздоровительном лагере "Дружба" оздоровлены более 300 обучающихся.

- 112- Традиционно в пришкольном лагере были сформированы профильные отряды «Орлята России», "Юный эколог", "Умники и умницы", "Спортивный", "Художественный".
- 113- Мероприятия в пришкольном лагере по форме и содержанию были разнообразны. Это коллективно-творческие дела, праздники, фестивали, акции, работа творческих объединений, познавательно-развлекательные программы, конкурсы — соревнования, конкурсы рисунков, конкурсы рисунков на асфальте, конкурсы поделок, конкурс газет, спортивные соревнования. В 2022-2023 учебном году во время работы пришкольного лагеря не зарегистрированы случаи заболеваний инфекционными заболеваниями, случаи травматизма. Деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием постоянно освещалась на сайте школы.
- 114- В июне в школе был организован лагерь труда и отдыха. Ребята выполняли посильные работы в облагораживании корпусов школы.
- 115- Трудовое обучение и воспитание имеют в нашей школе сложившиеся традиции. Учащиеся работали на школьном участке, проводили разные виды работ и видели результаты своего труда. Большую работу дети провели по благоустройству клумб возле школы. В дни, когда на улице было холодно, работали в школе. Занимались переносом школьной мебели, уборкой классов, помогли школьному библиотекарю.
- 116- Дети в лагере труда и отдыха, на практике проявляли инициативу, были активными и выполняли всю предложенную им работу. Всё это способствовало укреплению здоровья через труд. Дети в трудовой бригаде показали самостоятельность, доброе отношение друг к другу, проявляли интерес к любому роду трудовой деятельности. Они с пользой для себя провели время, отдохнули и получили трудовой опыт.
- 117- В августе в ОУ функционировала трудовая бригада, в которой организовывалась трудовая общественно-полезная деятельность. Школьники работали с большим желанием, т. к. получили возможность заработать, приобрести профессиональные навыки, которые пригодятся в будущем.
- 118- В учебном году хорошо освещена работа ОУ. Следует отметить активную работу группы РДШ в ВК и систему работы учителей на сайте школы.
- 119- В школе систематически проводились проверки воспитания культуры поведения обучающихся. Культура поведения включает в себя все стороны нравственного проявления личности: культуру речи, культуру труда (деятельности), культуру взаимоотношений, бытовую культуру, культуру внешнего вида и т.д. Данные проверки показали, что практически в каждом

классе встречаются нарушители, часто по школе слышна нецензурная брань. Во время дежурства по школе многие учащиеся не осознанно относятся к данному поручению. Классным руководителям необходимо усилить работу в данном направлении, предусмотреть цикл мероприятий, направленных на культурное воспитание обучающихся.

В рамках исполнения поручения Президента Российской Федерации Владимира Путина наша школа в апреле 2022-2023 учебного года получила автобус. Наш школьный автобус – это автотранспортное средство марки ГАЗ GAZELLE NEXT A67R43 имеет 22 посадочных места включая место для сопровождающего.

В конце мая прошедшего учебного года начался подвоз обучающихся проживающих в деревне Васильевка и селе Волотово. Нуждающихся в подвозе обучающихся проживающих в этих населенных пунктах 17 человек. За каждым пассажиром закреплено посадочное место. Автобус ежедневно совершает два рейса первый - утром в 06.50, второй - после уроков в 14.55. Сейчас ведется работа по обновлению списков, нуждающихся в подвозе.

Наличие школьного автобуса – это большое подспорье в работе. С его помощью нескольким классам удалось побывать в парке Победы в города Липецка, в парке Олений Краснинского района на Экоферме поселка Агроном на соревнованиях в Усманском районе и турслетете в Добринском районе. Вместе с тем школьный автобус – это дополнительные обязанности и поручения. Обязанность диспетчера выполняет Дмитренко Е.В., ответственный за безопасность дорожного движения – Бессонова Е.Н., ответственный за работу, связанную со школьным автобусом – Соседова М.А., водитель – Сейчук Михаил Федорович.

Если вы планируете поездку на школьном автобусе, то алгоритм ваших действий следующий: директор школы – ответственный за БДД – водитель. Предупредить о планируемой поездке необходимо за 5 дней.

2023-2024 учебный год уже на пороге. А это значит, что приближается период новых свершений и открытий. Несмотря на то, что год не обещает быть легким (это и переход на новые ФГОС и ФОП, и реализация проекта по ранней профориентации и многое-многое другое), все же в наступающем новом учебном году я желаю всем нам здоровья, неиссякаемого оптимизма, профессионального роста, и, самое главное, помнить, что мы – одна команда! Все наши достижения – это достижения единого коллектива, а все неудачи – это тоже неудачи всей команды.

(И ЗДЕСЬ ВКЛЮЧИТЬ МУЛЬТИК НА 2 МИНУТЫ О РАБОТЕ В КОМАНДЕ. У МЕНЯ ЕСТЬ. КЛАССНЫЙ))