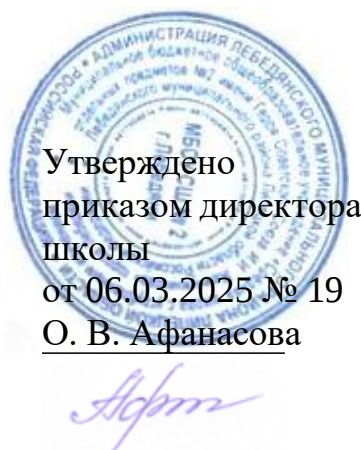


Рассмотрено
на заседании
Управленческого Совета
протокол № 4
от 09.01.2025

Принято
на заседании
педагогического
совета
протокол № 4
от 09.01.2025



Утверждено
приказом директора
школы
от 06.03.2025 № 19
О. В. Афанасова

**Положение о создании и обеспечении функционирования
агротехнологического класса
в муниципальном бюджетное общеобразовательном учреждении
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов №2
имени Героя Советского Союза И.И.Жемчужникова»
города Лебедяни Лебедянского муниципального района
Липецкой области Российской Федерации
в рамках реализации федерального проекта «Кадры в АПК»
национального проекта по обеспечению технологического лидерства
«Технологическое обеспечение продовольственной безопасности»**

(далее - Положение)

1. Общие положения

- 1.1. Класс агротехнологической направленности МБОУ СШ №2 г. Лебедяни (наименование общеобразовательной организации) (далее - ОО) направлен на обеспечение единых организационных и методических условий реализации комплекса мероприятий, а также на формирование общих подходов к их функционированию в целях обеспечения реализации федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» (далее – федеральный проект).
- 1.2. Целью проекта по созданию агротехнологического класса является:
- формирование системы непрерывной подготовки кадров для отрасли агропромышленного комплекса за счет сетевого взаимодействия ОО - участника указанного проекта, направленного на формирование профильной предпрофессиональной образовательной среды, а также на построение осознанной образовательной и профессиональной траектории развития в сфере сельского хозяйства для обучающихся;
 - ранняя профилизация обучающихся, направленная на формирование мотивации, интереса к профессиям, востребованным в агропромышленном комплексе региона, приобретение обучающимися знаний, умений, необходимых для дальнейшего продолжения профессионального обучения по направлениям подготовки специалистов аграрного профиля;
 - реализация программ углубленного изучения учебных предметов с включением

вопросов агротехнологического содержания в рамках профильного обучения;

- профессиональное ориентирование обучающихся на получение профессий и специальностей по направлениям профессиональной подготовки, соответствующим аграрному профилю для дальнейшего трудоустройства на сельскохозяйственные предприятия региона;
- создание системы работы по повышению престижа аграрных профессий среди детей и молодежи.

1.3. Задачи проекта по созданию агротехнологического класса:

а) создание условий для реализации в ОО в полном объеме образовательных программ, предусматривающих углубленное изучение профильных агротехнологических предметов, включая следующие учебные предметы: «Биология», «Химия», «Физика» и «Математика»;

б) реализация практико-ориентированного обучения с применением современных образовательных технологий, обеспечивающего качественную подготовку обучающихся к освоению будущей профессии в отрасли агропромышленного комплекса;

в) создание условий для дифференциации содержания обучения с широкими и гибкими возможностями для выстраивания индивидуальных учебных планов обучающихся;

г) развитие единой модели профориентации в аграрном направлении;

д) увеличение востребованности специальностей и профессий отрасли агропромышленного комплекса, по которым проводится обучение в профильных вузах и профильных колледжах;

е) повышение престижа профессий, необходимых для агропромышленного комплекса.

ж) создание условий для получения опыта деятельности аграрно – технологической направленности (профессиональные пробы);

и) формирование у обучающихся представлений о профессиях, востребованных в агропромышленном комплексе Липецкой области;

к) оказание помощи школьникам в вопросах профессиональной ориентации в рамках развития агропромышленного комплекса Липецкой области, а также карьерного и личностного роста;

л) разработка системы мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения школьников по выбору направлений профессиональной подготовки по профессиям и специальностям аграрной сферы;

м) развитие социального партнёрства между образовательными организациями общего, высшего и среднего профессионального образования и профильными предприятиями-партнерами по реализации образовательных программ аграрно-технологической направленности на основе заключенных соглашений (договоров).

1.4. Деятельность Агрокласса осуществляется на основе Федерального Закона РФ № 273-ФЗ «Об образовании», Соглашения о сотрудничестве с ЗАО «Агрофирма имени 15 Лет Октября», ООО «Агроном-Сад».

1.5. Деятельность Агрокласса направлена на формирование и сопровождение образовательного маршрута профессионального самоопределения обучающихся для продолжения образования в образовательных организациях высшего образования, профессиональных образовательных организациях региона по специальностям аграрного направления.

1.6. Информационное сопровождение деятельности Агрокласса осуществляется посредством создания и функционирования на сайте общеобразовательной организации вкладки «Агрокласс».

2. Определение статуса и порядок формирования контингента обучающихся Агрокласса

- 2.1. Статус Агрокласса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом руководителя общеобразовательной организации.
- 2.2. Агрокласс создан в ОО, включенном в реализацию федерального проекта «Кадры в АПК» национального проекта по обеспечению технологического лидерства «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности».
- 2.3. Формирование Агрокласса проводится из числа обучающихся 6 класса образовательной организации.
- 2.4. Участниками Агрокласса являются обучающиеся ОО, родители, которые подали заявления: начиная с 6 класса.
- 2.5. При приеме учащихся в Агрокласс обучающиеся и их родители (законные представители) знакомятся с Положением об аграрном классе, учебном плане и образовательными программами.
- 2.6. При наличии вакантных мест прием в Агрокласс может производиться дополнительно.
- 2.7. При определении профилей и выбора моделей реализации образовательной программы Агрокласса основными условиями являются:
- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);
 - положительное заключение о результатах индивидуального отбора, поступающих на обучение в Агрокласс;
 - кадровые, учебно-методические и материально-технические условия в общеобразовательной организации.

3. Организация образовательной деятельности в Агроклассе

- 3.1. Образовательная деятельность в Агроклассе строится в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ООО, ФГОС СОО), федеральных основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (далее – ФООП).
- 3.2. Профессиональная направленность обучения в Агроклассе / достигается посредством:
- включения агротехнологического содержания в рабочие программы по учебным предметам на уровне основного общего образования «Биология», «Химия», «Физика», «География», «Труд (технология)»;
 - ведения специальных элективных курсов, курсов внеурочной деятельности агротехнологической направленности;
 - реализации дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;
 - организация и проведение профориентационных мероприятий (профессиональные пробы, конкурсы, экскурсии, участие в профильных сменах, в работе онлайн-школы «АгроШкола»);
- 3.3. Учебная нагрузка обучающихся Агрокласса соответствует установленным требованиям

ФГОС и ФООП, санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

- 3.4. Режим занятий обучающихся в Агроклассе определяется расписанием учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, утвержденным приказом директора ОО.
- 3.5. В реализации образовательных программ агротехнологической направленности принимают участие преподаватели ССУЗов и ВУЗов.
- 3.6. Профессиональная ориентация обучающихся предусматривает обязательное проведение мероприятий по ознакомлению с профессиями и специальностями сельскохозяйственного направления, историей развития сельского хозяйства Липецкой области.
- 3.7. Результаты образовательной деятельности обучающихся определяются содержанием ФООП, которые не могут противоречить требованиям к результатам обучения, изложенным во ФГОС ООО и ФГОС СОО.
- 3.8. Порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для сетевых форм реализации образовательных программ определяется локальным актом ОО.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений в Агроклассе

- 4.1. Обучающиеся Агроклассов имеют право:
- на выбор профиля обучения (естественно-научный);
 - на выбор элективных курсов;
 - на выбор курсов внеурочной деятельности;
 - на выбор дополнительных общеобразовательных программ;
 - иные права в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
- 4.2. Обучающиеся должны посещать занятия согласно учебному плану и расписанию в общеобразовательной организации.
- 4.3. Педагогические работники, реализующие основные образовательные программы, программы курсов внеурочной деятельности, элективные курсы имеет право:
- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;
 - на самостоятельный выбор тематики элективных курсов;
- 4.4. Педагогические работники, реализующие основные образовательные программы, программы курсов внеурочной деятельности, элективные курсы должны:
- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам базового и углубленного уровней;
 - разрабатывать рабочие программы элективных курсов;
 - разрабатывать рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
 - составлять график проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков.

5. Документация и отчетность по результатам деятельности Агрокласса

- 5.1. Общеобразовательная организация ведет документацию по деятельности Агрокласса:
- 5.1.1. Нормативно-организационные
- Положение об Агроклассе;
 - Заявления обучающихся (родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о приеме в Агрокласс;
 - Соглашения о сотрудничестве с социальными партнерами с ЗАО «Агрофирма имени 15 Лет Октября», ООО «Агроном-Сад», профессиональными образовательными организациями, профильными предприятиями-партнерами;

- План мероприятий (дорожная карта) по созданию и обеспечению функционирования Агрокласса.

5.1.2. Образовательная деятельность:

- Рабочие программы по учебным предметам;
- Рабочие программы курсов внеурочной деятельности;
- Рабочие программы элективных курсов;
- Дополнительные общеразвивающие образовательные программы по профилю агроклассов;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный учебный график;
- Календарный план воспитательной работы;
- Расписание учебных занятий, внеурочных/элективных/ курсов;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися образовательной программы;
- Положение о портфолио индивидуальных достижений обучающегося.

5.2. Перечень документации может быть дополнен общеобразовательной организацией в соответствии с локальными нормативными актами.

6. Кадровое, материально-техническое и финансовое обеспечение

6.1. На функционирование Агрокласса распространяется действие существующего законодательства.

6.2. Комплектование Агрокласса квалифицированными педагогическими кадрами проводится в соответствии со штатным расписанием.

6.3. Педагогические кадры проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с предъявляемыми требованиями и планом повышения квалификации.

6.4. Материально-техническое и финансовое обеспечение осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

7. Заключительные положения

7.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение производится в установленном порядке решением Педагогического совета ОО и согласовывается с общешкольным Советом родителей (законных представителей)

